1º RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

2026

Projeto

ESCOLA SUSTENTÁVEL



Fupasc

FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL

SUMÁRIO



Conheçam a Fundação 3

Sobre o projeto 4

Nosso propósito 6

Nossos Mascotes 6

Objetivos 7

Estrutura do Projeto 8

Apoiadores 9

Metodologia de Trabalho 10

Educação Ambiental 12

As vozes de quem vive o projeto 13

Um novo ciclo 16

EMEF Dona Leopoldina 18

EMEF Menino Deus 20

EMEF Dr. Guilherme O. Hildebrand 22

EMEF Bom Jesus 24

EMEF Emanuel 26

EMEF Harmonia 28

Resultados 30

Trabalho continua 31

CONHEÇAM A FUNDAÇÃO

A Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul , FUPASC, é uma organização privada, sem fins lucrativos, que atua com base em seu estatuto próprio, o qual orienta todas as suas ações em prol da sustentabilidade.

Criada em 1998, a FUPASC surgiu com o objetivo de oferecer uma solução integrada e ambientalmente correta para o destino dos resíduos industriais gerados por um grupo de empresas. Suas operações iniciaram em 2004, consolidando seu papel na gestão sustentável de resíduos e na proteção ambiental da região.

A sede da Fundação está situada na BR-471, Km 157,3 Distrito Industrial de Santa Cruz do Sul, próximo à antiga praça de pedágio de Rio Pardo.

Princípios que nos norteiam a FUPASC:

- Todos os investimentos devem ser precedidos por sólidos planos de negócio.
- Qualquer projeto ou operação implantada deve, preferencialmente, promover a sustentabilidade e a economia circular.
- Oferecer aos associados uma gestão de resíduos sem geração de passivos ambientais.
- Por não ter fins lucrativos, todo o lucro obtido nas operações retorna em melhorias na estrutura da Fundação ou no apoio a projetos socioambientais.
- Todas as operações de gerenciamento de resíduos devem garantir rastreabilidade e certificação ambiental.

Com mais de 27 anos de atuação, a FUPASC reafirma diariamente seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e com a responsabilidade ambiental em Santa Cruz do Sul e região.

SOBRE O PROJETO

O Projeto Escola Sustentável é uma iniciativa da Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul – FUPASC, que visa gerar conhecimento, promover discussões e implementar atividades voltadas à sustentabilidade e conservação dos recursos naturais nas comunidades escolares da rede pública do município, por meio de convênio com a Secretaria Municipal de Educação.

O projeto nasce com o propósito da Fundação em externalizar seu conhecimento técnico e socioambiental, somado ao reconhecimento das necessidades ambientais e sociais do território e ao compromisso com a construção de um legado para as futuras gerações. Acreditamos que a transformação começa na educação, com a formação de sujeitos conscientes, críticos e engajados com o cuidado ao meio ambiente.

A proposta vai além de ações pontuais: busca transformar a escola em um espaço de aprendizagem viva, onde a teoria se encontra com a prática e os estudantes tornam-se protagonistas da construção de um futuro mais sustentável.

AS AÇÕES DO PROJETO SE DESENVOLVEM EM DOIS EIXOS PRINCIPAIS:

A transformação do espaço escolar em um verdadeiro laboratório de práticas sustentáveis, por meio da implantação de hortas, composteiras, bosques, jardins medicinais, cisternas, baias de armazenamento e comercialização de recicláveis, e locais para teste e desenvolvimento de produtos verdes;

O envolvimento dos estudantes em atividades de educação ambiental e climática, integradas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de forma interdisciplinar, crítica e criativa.

Projeto ESCOLA SUSTENTÁVEL

O Projeto teve sua concepção em 2021, quando a FUPASC assumiu o compromisso em externalizar seus esforços na busca pelo desenvolvimento sustentável, e foi validado junto ao município de Santa Cruz do Sul em 2022. No ano de 2023, iniciamos o Projeto Piloto na EMEF Dona Leopoldina. Em 2024, ampliamos nossas ações para três escolas públicas municipais: EMEF Dona Leopoldina, EMEF Dr. Guilherme Hildebrand e EMEF Menino Deus, instituições que vêm protagonizando mudanças significativas no cotidiano escolar e nas comunidades ao seu redor.

Em 2025, seguimos sonhando alto: com apoio técnico, financeiro e institucional, o Projeto Escola Sustentável continua em expansão. Evidentemente, nosso propósito é impactar positivamente a vida de mais crianças, jovens, professores e famílias, fortalecendo a consciência socioambiental e formando cidadãos comprometidos com a preservação do planeta. Ainda em 2025, o projeto foi implantado nas EMEFs Emanuel e Bom Jesus, dando as boas-vindas à EMEF Harmonia, em 2026.

Este é o 1° Relatório de acompanhamento das atividades desenvolvidas no projeto em 2026, entre os meses de janeiro a abril.



NOSSOS MASCOTES

Criados para dar rosto e voz aos princípios que norteiam o projeto, eles são muito mais do que personagens: representam os valores, as atitudes e os aprendizados construídos diariamente dentro das escolas participantes.



OBJETIVO GERAL

Promover a formação de uma cultura de sustentabilidade nas escolas públicas de Santa Cruz do Sul, por meio da implantação de práticas ambientais integradas ao currículo escolar, fortalecendo o protagonismo estudantil, a gestão participativa e a conservação dos recursos naturais, em alinhamento com os princípios da FUPASC e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transformar o ambiente escolar em um espaço educativo vivo, com a implantação de estruturas como hortas, composteiras, bosques, sistemas de reaproveitamento de água e ecopontos para resíduos recicláveis.
- Integrar ações de educação ambiental e climática ao conteúdo pedagógico, utilizando metodologias ativas e interdisciplinares, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Estimular o protagonismo dos estudantes e a participação da comunidade escolar na construção de soluções para os desafios ambientais locais.
- Fortalecer parcerias técnicas, institucionais e comunitárias, garantindo apoio contínuo às escolas participantes e ampliando o alcance das ações.
- Contribuir para o cumprimento dos ODS 4 (Educação de Qualidade), 6 (Água Potável e Saneamento), 11 (Cidades Sustentáveis), 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), 14 (Vida na Água), 15 (Vida Terrestre), reforçando a dimensão global das ações locais.

ESTRUTURA DO PROJETO

O Projeto Escola Sustentável é uma iniciativa estruturada de forma coletiva, envolvendo diferentes atores sociais e institucionais, com o objetivo de garantir consistência, continuidade e impacto real nas comunidades escolares. A seguir, descrevemos os principais elementos que compõem a estrutura do projeto:

PROCESSO DE SELEÇÃO DAS ESCOLAS

A seleção das escolas participantes ocorre a partir de articulações entre a FUPASC e a Secretaria Municipal de Educação, considerando critérios como:

- Interesse da equipe diretiva e disponibilidade de professor responsável;
- Potencial de engajamento da comunidade escolar;
- Espaço físico para implantação das estruturas sustentáveis;
- Representatividade territorial e/ou demandas socioambientais específicas da escola.

A formalização da participação das escolas ocorre por meio de um Termo de Compromisso firmado entre a FUPASC e a Secretaria Municipal de Educação, oficializando a inserção da nova escola no projeto e definindo responsabilidades, metas e formas de acompanhamento das ações.

APOIADORES

O Projeto Escola Sustentável é mantido por meio do apoio de parceiros e apoiadores que acreditam no poder transformador da educação ambiental e da sustentabilidade nas escolas e comunidades. Em 2025, a FUPASC destinou 2% de seu faturamento anual ao projeto, fortalecendo a manutenção, expansão e consolidação das ações desenvolvidas nas escolas participantes.

Em 2026, o projeto segue crescendo e ampliando sua rede de apoio, dando as boas-vindas aos novos apoiadores: Carolina Soil, Brita Ouro Preto, CTA Continental, GRA Máquinas e Miller Supermercados, que passam a somar esforços na construção de escolas mais sustentáveis, inclusivas e conectadas com o futuro.

A FUPASC agradece a todos os parceiros, gestores escolares, professores e comunidades que caminham junto nesse propósito, contribuindo para o fortalecimento das ações pedagógicas, estruturas socioambientais e formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O Projeto Escola Sustentável adota uma metodologia de trabalho colaborativa, construída em parceria com as instituições de ensino participantes. Todas as atividades previstas ao longo do ano são organizadas em um cronograma anual, elaborado de forma conjunta e aprovado em diálogo com cada escola, respeitando suas realidades, demandas e potencialidades.

Para garantir o acompanhamento e a transparência das ações, foi desenvolvido um formulário online (Forms), acessível através de um QR Code exclusivo. Esse recurso está disponível para uso tanto da equipe da escola quanto do time técnico da FUPASC, que devem registrar cada ação ou atividade realizada no âmbito do projeto. O formulário permite o cadastro detalhado das iniciativas, promovendo o engajamento coletivo e a corresponsabilidade pelo sucesso do projeto.





Clique na lâmpada ou escaneie o QR Code e acesse o formulário de cadastro de ações

A partir dos registros realizados pelas escolas no primeiro quadrimestre de 2026, o Projeto Escola Sustentável contabilizou 154 ações desenvolvidas nas 6 escolas participantes, totalizando mais de 428 horas de atividades e envolvendo mais de 5 mil pessoas ao longo do período.





Esses registros possibilitam a construção de um banco de dados robusto sobre as ações desenvolvidas, além de um acervo fotográfico que documenta visualmente cada etapa do projeto. Essa sistematização fortalece a credibilidade, rastreabilidade e transparência das informações, garantindo maior organização, monitoramento e segurança na gestão dos dados do Projeto Escola Sustentável.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental, segundo a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), é um processo permanente no qual os indivíduos e a coletividade constroem valores, conhecimentos e atitudes voltados à conservação do meio ambiente, à melhoria da qualidade de vida e à sustentabilidade. No Projeto Escola Sustentável, esse processo se fundamenta em:

- Abordagens interdisciplinares e contextualizadas;
- Práticas pedagógicas ativas e investigativas;
- Integração entre teoria e vivência no território escolar;
- Diálogo entre saberes científicos, populares e tradicionais;
- Promoção da cidadania ecológica e da corresponsabilidade.

ALINHAMENTO COM OS ODS E ESTRUTURAS FÍSICAS DISPONIBILIZADAS

O Projeto Escola Sustentável está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, promovendo ações integradas que unem educação, meio ambiente e cidadania. As práticas desenvolvidas nas escolas dialogam diretamente com os seguintes ODS:



AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO



Recomeçar também significa enfrentar desafios, repensar e reorganizar atividades, mas é justamente nesse processo que surgem novas inspirações, ideias e possibilidades de aprendizagem, dando ainda mais sentido à nossa caminhada dentro do Projeto Escola Sustentável.

Cleni Inês da Rosa - Professora referência EMEF Menino Deus



Nossa escola foi a escola piloto do Projeto Escola Sustentável e, desde sua implementação, muitas ações vêm sendo desenvolvidas com a participação de professores, estudantes e famílias. Estar à frente desse projeto tem sido uma experiência muito gratificante, auxiliando os professores no desenvolvimento das atividades e incentivando a construção da consciência sustentável, que começa desde a infância.

Débora Eloisa Trettin - Professora referência EMEF Dona Leopoldina

Participar da Escola Sustentável é algo transformador! As atividades proporcionam integração com alunos, professores, funcionários e comunidade escolar. Sigamos em frente, com consciência ambiental, arte, compromisso e parcerias!

Claudia Davila de Mello - Professora referência EMEF Dr. Guilherme O. Hildebrand



AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO



Iniciar o Projeto Escola Sustentável em parceria com a FUPASC tem sido um desafio profissional incrível. Ver o engajamento crescendo dia a dia e a comunidade escolar se unindo em prol de práticas mais verdes é gratificante. Os primeiros resultados já estão aparecendo, e é um orgulho ver nossos alunos como verdadeiros protagonistas dessa transformação!

Marciele Petersen - Professora referência EMEF Harmonia



Acreditamos que o principal fator que nos mobiliza é proporcionar experiências significativas às crianças, capazes de despertar a consciência ambiental. Por meio dessas vivências no projeto Escola Sustentável, buscamos incentivar que elas influenciem positivamente o meio em que vivem, tornando-se agentes de transformação em sua comunidade.

Diogo Rafael Cortês- Professora referência EMEF Dr. Guilherme O. Hildebrand

O projeto Escola Sustentável oportuniza o desenvolvimento de muitas atividades interdisciplinares, com práticas que extrapolam as paredes da sala de aula, tornando o estudante protagonista de suas ações.

Graziele Cristina Thiesen Riediger - Professora da EMEF Menino Deus



AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO

Participar do Projeto Escola Sustentável na EMEF Bom Jesus é acompanhar a transformação acontecendo no dia a dia, por meio de pequenas ações e conscientizações. Ver estudantes, colegas e funcionários envolvidos e se mobilizando pelas ações do projeto reforça a certeza de que pequenas atitudes geram grandes mudanças.

Josiane - Professora referência EMEF Bom Jesus





O projeto veio para auxiliar as atividades que a escola desenvolve na área ambiental, dando suporte pedagógico e estrutural para melhorar as ações ambientais trabalhadas na escola visando a sustentabilidade do planeta.

Alex Finkler - Professor referência EMEF Emanuel

O Projeto é um importante parceiro das ações ambientais da escola, promovendo reflexões, orientando e viabilizando a realização de trabalhos. Que continue gerando belos frutos!

Phamela Muller - Professora da EMEF Emanuel



UM NOVO CICLO

O Projeto Escola Sustentável iniciou 2026 de forma articulada e colaborativa, fortalecendo ações de educação ambiental, sustentabilidade e integração entre as escolas. O primeiro quadrimestre do ano foi marcado pela organização pedagógica e institucional do projeto, ampliação das parcerias e construção coletiva de novos materiais orientadores.

Durante o período, a equipe da FUPASC realizou reuniões de planejamento, alinhamentos pedagógicos e encontros institucionais voltados à organização das ações do ano letivo, incluindo a Jornada Pedagógica.

Entre os principais destaques do quadrimestre estão a elaboração, validação e diagramação do novo Manual do Projeto Escola Sustentável e do Guia de Vivências Ambientais, além da criação de novos instrumentos de monitoramento das ações por meio de formulário online.

O período também contou com a ampliação das articulações institucionais e busca de novos parceiros, dando boas vindas aos novos apoiadores do Projeto: Brita Ouro Preto, CTA Continental, Carolina Soil, GRA Máquinas e Miller Supermercados.

Além disso, o Projeto também foi comtemplado no Fundo Social do Sicredi através de projeto para implantação de uma ecobarreira no Arroio do Almoço próximo a EMEF Dr. Guilherme Hildebrand. O quadrimestre também foi marcado pela entrega do jogo educativo “Bico-a-Bico”, vinculado ao Projeto Aves, e pela participação em evento regional de educação ambiental realizado em Gramado/RS.

Ao longo dos primeiros meses de 2026, o Projeto Escola Sustentável reafirmou seu compromisso com a construção de territórios mais sustentáveis, fortalecendo o protagonismo estudantil, as conexões institucionais e as práticas de transformação socioambiental por meio da educação.

REGISTROS















Durante o primeiro quadrimestre de 2026, a EMEF Dona Leopoldina desenvolveu uma série de ações voltadas à educação ambiental, sustentabilidade e o envolvendo dos estudantes, professores e comunidade escolar em atividades práticas e reflexivas conectadas ao território e ao cotidiano da escola.

As ações relacionadas à horta escolar tiveram importante destaque no período, incluindo preparação dos canteiros, distribuição de composto orgânico e biofertilizante oriundo da composteira escolar, plantio de hortaliças, PANCs e flores, contemplando desde a entrega de mudas e manejo dos espaços já implantados.

As temáticas ambientais também foram trabalhadas em sala de aula por meio de leituras, debates e rodas de conversa sobre preservação ambiental, recursos hídricos, impactos ambientais e sustentabilidade. Entre as atividades realizadas destacam-se discussões sobre o Dia do Oceano, reflexões relacionadas ao uso consciente da água e debates sobre desastres ambientais, promovendo a construção de senso crítico e consciência ambiental entre os estudantes.

O período também contou com atividades integradas às áreas da arte e cultura, como a confecção de máscaras inspiradas em artefatos das culturas africanas, além da produção de painéis e murais educativos voltados à valorização da sustentabilidade e do cuidado com o meio ambiente.

Além das atividades com estudantes, a escola participou de momentos de planejamento e alinhamento das ações para o ano de 2026, incluindo Jornada Pedagógica, reuniões de organização interna e integração com a equipe da FUPASC, fortalecendo a construção coletiva das ações do Projeto Escola Sustentável no ambiente escolar. Ao longo do quadrimestre, a EMEF Dona Leopoldina reafirmou seu compromisso com a educação ambiental e com a construção de práticas pedagógicas conectadas à sustentabilidade, ao protagonismo estudantil e ao cuidado com o território e os recursos naturais.















Durante o primeiro quadrimestre de 2026, a escola desenvolveu diversas ações voltadas à educação ambiental, sustentabilidade, alimentação saudável e aprendizagem interdisciplinar, envolvendo estudantes de diferentes turmas em atividades práticas conectadas ao cotidiano escolar.

As ações relacionadas à horta escolar e compostagem tiveram destaque no período, incluindo manutenção dos canteiros, plantio de sementes e mudas, distribuição de composto orgânico, conhecimento sobre a composteira e atividades práticas de cultivo e manejo sustentável dos espaços escolares. O período também foi marcado pela chegada da Estação de Sustentabilidade, importante estrutura educativa que passou a fortalecer as ações de coleta seletiva, organização dos resíduos e educação ambiental na escola. Além disso, foram realizadas melhorias no Ecoponto, ações de coleta de resíduos e entrega de EPIs.

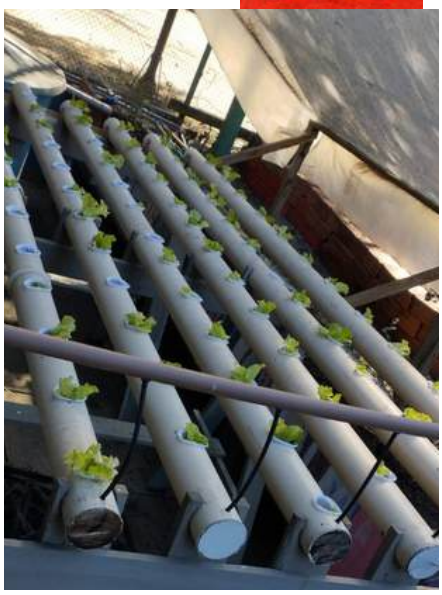
A alimentação saudável foi trabalhada de forma lúdica e interdisciplinar, com desenvolvimento de receitas coletivas, preparo de bolos e espetinhos de frutas, atividades sobre higiene e construção do "Semáforo da Alimentação Saudável", promovendo aprendizado por meio da experimentação e convivência coletiva.

As temáticas ambientais também foram abordadas por meio de jogos, pesquisas e atividades sobre os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), Hotel de Insetos, reaproveitamento de materiais e produção de ecobags a partir de camisetas reutilizadas. Destacam-se ainda ações culturais e pedagógicas inspiradas na literatura infantil e na criatividade dos estudantes.

O quadrimestre contou ainda com visitas técnicas e atividades externas, incluindo visita à Estação de Tratamento de Água da Corsan e participação nas Feiras Rurais do município, fortalecendo a conexão dos estudantes com temas relacionados à água, produção de alimentos e sustentabilidade no território. Além das atividades pedagógicas, a escola participou de reuniões de planejamento e alinhamento das ações do Projeto Escola Sustentável para 2026, reafirmando seu compromisso com uma educação ambiental prática, participativa e transformadora.














SUV
ESTAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
GARRAFA PET
PLÁSTICO
LATAS ALUMINIO
OUTROS METAIS
VIDRO INCOLOR
VIDRO COLORIDO
PAPEL BRANCO
PAPEL COLORIDO
PAPELÃO
EMBALAGEN LONGA VIDA

Durante o primeiro quadrimestre de 2026, a EMEF Dr. Guilherme Hildebrand desenvolveu importantes ações voltadas à educação ambiental, sustentabilidade e protagonismo estudantil, com destaque para a implantação e lançamento do Projeto Ecobarreira na escola em alusão ao Dia Muncial da Água.

A iniciativa foi contemplada pelo Fundo Social Sicredi e, durante o lançamento do projeto, contou também com apoio da JTI e da MOR, que disponibilizaram garrafas de água aos estudantes. A ação também teve acompanhamento técnico da UTC, fortalecendo a integração entre escola, comunidade e parceiros institucionais na construção de ações voltadas ao cuidado com os recursos hídricos, educação ambiental e gestão adequada dos resíduos.

As atividades envolveram conversas e aprofundamentos com as turmas sobre coleta seletiva, resíduos sólidos e funcionamento da Ecobarreira, promovendo reflexões sobre descarte correto e impactos ambientais relacionados à poluição dos recursos hídricos. O período também contou com ações práticas de coleta, separação e destinação dos resíduos retirados da estrutura, incluindo separação de tampinhas plásticas por cor.

Além das ações relacionadas aos resíduos, a escola avançou no fortalecimento da horta escolar, com ampliação dos canteiros, preparação do solo com composto orgânico, criação de terrário e entrega de mudas de alface para cultivo. O quadrimestre também contou com reuniões de planejamento das ações para o ano de 2026 e melhorias estruturais na escola, incluindo doação de cadeiras realizada pela BAT.

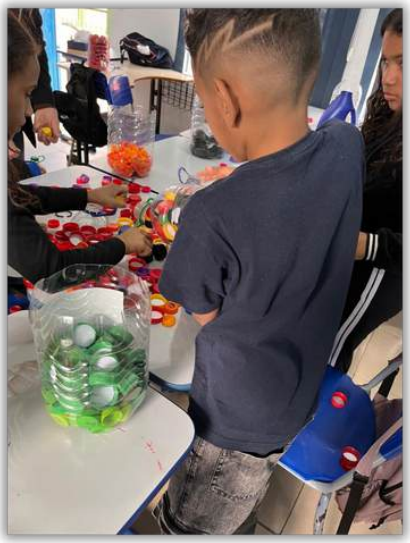
Ao longo do período, a EMEF Dr. Guilherme Hildebrand consolidou a Ecobarreira como importante ferramenta de aprendizagem e sensibilização ambiental, fortalecendo a integração entre educação, sustentabilidade e cuidado com o território.


ECOBARREIRA










ECOBARREIRA

Durante o primeiro quadrimestre de 2026, a escola desenvolveu diversas ações voltadas à sustentabilidade, educação ambiental e fortalecimento das práticas pedagógicas integradas ao Projeto Escola Sustentável, envolvendo estudantes, professores e comunidade escolar em atividades relacionadas à compostagem, gestão de resíduos, água e cultivo de alimentos.

A compostagem e a gestão de resíduos seguiram como importantes eixos de trabalho, envolvendo a pesagem e destinação dos resíduos orgânicos, separação dos recicláveis, capacitação das equipes e ações de reaproveitamento de materiais. O período também foi marcado pela chegada da Estação de Sustentabilidade, fortalecendo as práticas de coleta seletiva e educação ambiental na escola.

As ações relacionadas à água tiveram grande destaque, com atividades sobre o ciclo da água, consumo consciente, importância da cisterna e preservação dos recursos hídricos, incluindo ações alusivas ao Dia Mundial da Água, contação de histórias, jogos educativos e reflexões sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A horta escolar e os espaços de cultivo seguiram sendo fortalecidos por meio do plantio, manutenção e colheita de chás, temperos e hortaliças utilizados em atividades pedagógicas, incentivando a alimentação saudável e a conexão dos estudantes com a natureza.

Outro destaque do período foi o retorno das turmas ao Lago Dourado para atividades de manutenção, tutoramento e fertilização das mudas de árvores plantadas em 2025, reforçando o compromisso com o cuidado contínuo dos espaços ambientais. Além disso, a escola iniciou sua Cooperativa Escolar, em parceria com o Sicredi, ampliando as oportunidades de protagonismo, cooperação e educação para a sustentabilidade entre os estudantes.














ESTAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE

Durante o primeiro quadrimestre de 2026, a escola desenvolveu diversas ações voltadas à educação ambiental, sustentabilidade e fortalecimento das práticas pedagógicas, entre elas: horta escolar, reciclagem, água e produção de mudas. As ações na horta escolar tiveram destaque , incluindo plantio e semeadura de hortaliças e limpeza dos canteiros, colheita de mandioca, milho e noz pecan, além da utilização de alimentos produzidos na escola em atividades coletivas, como o preparo de lanches para os estudantes.

As temáticas relacionadas à água foram trabalhadas de forma interdisciplinar por meio de contação de histórias, produção de mini livros, lapbooks, rodas de conversa, ilustrações e construção de painéis educativos sobre o uso consciente e a importância da água no cotidiano. As atividades buscaram fortalecer a conscientização ambiental e o cuidado com os recursos naturais desde os anos iniciais.

O período também contou com ações voltadas à coleta seletiva, reciclagem, e água, incluindo separação de resíduos recicláveis, entrega de ecopontos, criação de materiais informativos sobre meio ambiente e reconstrução da composteira da escola.

Outro importante destaque do quadrimestre foi a construção do jogo educativo “Bico a Bico”, desenvolvido em parceria entre a professora Phamela e os estudantes da escola, fortalecendo o aprendizado sobre aves e educação ambiental de forma lúdica e participativa. A atividade ganhou destaque regional ao ser apresentada durante a Oficina Regional de Educação Ambiental realizada em Gramado/RS, evento promovido em parceria com o IBAMA.

Além das atividades pedagógicas e ambientais, a escola participou de reuniões de planejamento e alinhamento das ações para 2026, fortalecendo a integração com a equipe da FUPASC e consolidando o compromisso da EMEF Emanuel com a construção de práticas educativas conectadas à sustentabilidade, ao protagonismo estudantil e ao cuidado com o território.








BICO


PARA QUE SERVE A ÁGUA?
LAVANDERIA



Em 2026, a escola iniciou sua caminhada no Projeto, passando a integrar as ações de educação ambiental, sustentabilidade e protagonismo estudantil desenvolvidas em parceria com a FUPASC. O primeiro quadrimestre do ano foi marcado por momentos de planejamento, alinhamento das ações e fortalecimento das práticas pedagógicas voltadas ao cuidado com os recursos naturais.

O principal destaque do período foi a realização das atividades relacionadas ao Dia Mundial da Água, envolvendo estudantes dos 3º, 4º e 5º anos em reflexões, oficinas e atividades práticas sobre preservação dos recursos hídricos, ciclo da água, consumo consciente e tratamento da água. As ações contaram com importantes parcerias institucionais, incluindo oficinas ministradas pela JTI, Corsan e Premium Tabacos.

As atividades pedagógicas incluíram contação de histórias, palestras educativas, observação do ciclo hidrológico e construção de experiências práticas relacionadas à purificação da água, proporcionando aos estudantes vivências conectadas à sustentabilidade e à importância da água para a vida.

Além das ações voltadas ao Dia Mundial da Água, a escola também realizou atividades de manutenção e adubação das mudas já plantadas, reuniões de planejamento do ano letivo e alinhamentos relacionados à implementação das ações do Projeto . O período contou ainda com a participação do Grêmio Estudantil e momentos de integração entre estudantes, professores e parceiros do projeto.

Outro importante avanço do quadrimestre foi a definição dos espaços destinados à implantação da horta escolar e da estrutura de compostagem, cujos materiais necessários já se encontram em processo de aquisição, fortalecendo a estruturação das futuras ações práticas de sustentabilidade e educação ambiental na escola. Ao iniciar sua trajetória no Projeto Escola Sustentável, a EMEF Harmonia reafirma seu compromisso com a construção de práticas educativas voltadas à sustentabilidade, à educação ambiental e ao fortalecimento do cuidado com o território e os recursos naturais.

1º QUADRIMESTRE













RESULTADOS

154	Ações/ atividades realizadas nas 6 escolas;
428	Horas de envolvimento em atividades, reuniões e treinamentos realizados
2.979	Kg de resíduos recicláveis coletados e destinados
1885	mudas plantadas nas hortas escolares, produzidas na EMEF Emanuel pelo projeto
1.400	Kg de madeira doadas
630	Kg de composto - FERTILEAF doados para as hortas
05	Hidrômetros instalados
06	Balanças entregues
04	Centrais de Resíduos /Estação de Sustentabilidade implantadas

TRABALHO CONTINUA

O primeiro quadrimestre de 2026 representa mais um importante capítulo na trajetória do Projeto Escola Sustentável. Mais do que os números alcançados, o período reafirma o comprometimento coletivo das escolas, professores, estudantes, parceiros e equipe técnica na construção de práticas educativas voltadas à sustentabilidade, ao cuidado com o território e à transformação social por meio da educação ambiental.

Ao longo dos primeiros meses do ano, o projeto fortaleceu sua organização pedagógica e institucional, ampliou parcerias, consolidou novas ferramentas de acompanhamento e promoveu ações práticas conectadas à compostagem, hortas escolares, resíduos, recursos hídricos, alimentação saudável e protagonismo estudantil. Foram 154 ações desenvolvidas nas seis escolas participantes, totalizando mais de 428 horas de atividades realizadas e impactando diretamente milhares de pessoas.

O período também marcou a expansão do projeto, com a chegada de novos apoiadores e o ingresso da EMEF Harmonia ao Projeto, fortalecendo ainda mais a rede de construção coletiva em torno da sustentabilidade e da educação ambiental no município. Destacam-se também os avanços relacionados à implantação da Ecobarreira, fortalecimento das Estações de Sustentabilidade e construção dos novos materiais pedagógicos do projeto, incluindo o Manual do Projeto Escola Sustentável e o Guia de Vivências Ambientais.

Mais do que estruturas e ações isoladas, o primeiro quadrimestre de 2026 reafirma que o Projeto Escola Sustentável segue consolidando uma cultura de sustentabilidade nas escolas, baseada no pertencimento, na participação e no compromisso coletivo com o futuro. Cada atividade desenvolvida, cada estudante envolvido e cada parceria construída representam sementes plantadas para formação de comunidades mais conscientes, resilientes e comprometidas com o cuidado com o meio ambiente e com as pessoas.



Fundação de Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul

Rod. BR-471, Km 157 e 300m , Distrito Industrial, SCS

contato@fupasc.com.br

(51) 99612-7093

www.instagram.com/fupasc/

https://fupasc.com.br/

Projeto
ESCOLA SUSTENTÁVEL

Fupasc
FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL