2º RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO

2026

Projeto

ESCOLA SUSTENTÁVEL



Fupasc

FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL

SUMÁRIO



Conheçam a Fundação 3

Sobre o projeto 4

Nossos Mascotes 6

Objetivos 7

Estrutura do Projeto 8

Apoiadores 9

Metodologia de Trabalho 10

Educação Ambiental 12

As vozes de quem vive o projeto 13

Expansão do projeto 16

EMEF Dona Leopoldina 18

EMEF Menino Deus 20

EMEF Dr. Guilherme O. Hildebrand 22

EMEF Bom Jesus 24

EMEF Emanuel 26

EMEF Harmonia 28

EMEF Alfredo Scherer 30

Resultados 31

Trabalho continua 32

CONHEÇAM A FUNDAÇÃO

A Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul , FUPASC, é uma organização privada, sem fins lucrativos, que atua com base em seu estatuto próprio, o qual orienta todas as suas ações em prol da sustentabilidade.

Criada em 1998, a FUPASC surgiu com o objetivo de oferecer uma solução integrada e ambientalmente correta para o destino dos resíduos industriais gerados por um grupo de empresas. Suas operações iniciaram em 2004, consolidando seu papel na gestão sustentável de resíduos e na proteção ambiental da região.

A sede da Fundação está situada na BR-471, Km 157,3 Distrito Industrial de Santa Cruz do Sul, próximo à antiga praça de pedágio de Rio Pardo.

Princípios que nos norteiam a FUPASC:

- Todos os investimentos devem ser precedidos por sólidos planos de negócio.
- Qualquer projeto ou operação implantada deve, preferencialmente, promover a sustentabilidade e a economia circular.
- Oferecer aos associados uma gestão de resíduos sem geração de passivos ambientais.
- Por não ter fins lucrativos, todo o lucro obtido nas operações retorna em melhorias na estrutura da Fundação ou no apoio a projetos socioambientais.
- Todas as operações de gerenciamento de resíduos devem garantir rastreabilidade e certificação ambiental.

Com mais de 28 anos de atuação, a FUPASC reafirma diariamente seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e com a responsabilidade ambiental em Santa Cruz do Sul e região.

SOBRE O PROJETO

O Projeto Escola Sustentável é uma iniciativa da Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul – FUPASC, que visa gerar conhecimento, promover discussões e implementar atividades voltadas à sustentabilidade e conservação dos recursos naturais nas comunidades escolares da rede pública do município, por meio de convênio com a Secretaria Municipal de Educação.

O projeto nasce com o propósito da Fundação em externalizar seu conhecimento técnico e socioambiental, somado ao reconhecimento das necessidades ambientais e sociais do território e ao compromisso com a construção de um legado para as futuras gerações. Acreditamos que a transformação começa na educação, com a formação de sujeitos conscientes, críticos e engajados com o cuidado ao meio ambiente.

A proposta vai além de ações pontuais: busca transformar a escola em um espaço de aprendizagem viva, onde a teoria se encontra com a prática e os estudantes tornam-se protagonistas da construção de um futuro mais sustentável.

AS AÇÕES DO PROJETO SE DESENVOLVEM EM DOIS EIXOS PRINCIPAIS:

A transformação do espaço escolar em um verdadeiro laboratório de práticas sustentáveis, por meio da implantação de hortas, composteiras, bosques, jardins medicinais, cisternas, baias de armazenamento e comercialização de recicláveis, e locais para teste e desenvolvimento de produtos verdes;

O envolvimento dos estudantes em atividades de educação ambiental e climática, integradas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de forma interdisciplinar, crítica e criativa.

Projeto ESCOLA SUSTENTÁVEL

O Projeto teve sua concepção em 2021, quando a FUPASC assumiu o compromisso em externalizar seus esforços na busca pelo desenvolvimento sustentável, e foi validado junto ao município de Santa Cruz do Sul em 2022. No ano de 2023, iniciamos o Projeto Piloto na EMEF Dona Leopoldina. Em 2024, ampliamos nossas ações para três escolas públicas municipais: EMEF Dona Leopoldina, EMEF Dr. Guilherme Hildebrand e EMEF Menino Deus, instituições que vêm protagonizando mudanças significativas no cotidiano escolar e nas comunidades ao seu redor.

Em 2025, seguimos sonhando alto: com apoio técnico, financeiro e institucional, o Projeto Escola Sustentável continua em expansão. Evidentemente, nosso propósito é impactar positivamente a vida de mais crianças, jovens, professores e famílias, fortalecendo a consciência socioambiental e formando cidadãos comprometidos com a preservação do planeta. Ainda em 2025, o projeto foi implantado nas EMEFs Emanuel e Bom Jesus, dando as boas-vindas à EMEF Harmonia, em 2026, e em agosto recemos também a EMEF Alfredo Scherer de Venâncio Aires.

Este é o 2º Relatório de acompanhamento das atividades desenvolvidas no projeto em 2026, entre os meses de maio a agosto.



NOSSOS MASCOTES

Criados para dar rosto e voz aos princípios que norteiam o projeto, eles são muito mais do que personagens: representam os valores, as atitudes e os aprendizados construídos diariamente dentro das escolas participantes.



OBJETIVO GERAL

Promover a formação de uma cultura de sustentabilidade nas escolas públicas de Santa Cruz do Sul, por meio da implantação de práticas ambientais integradas ao currículo escolar, fortalecendo o protagonismo estudantil, a gestão participativa e a conservação dos recursos naturais, em alinhamento com os princípios da FUPASC e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transformar o ambiente escolar em um espaço educativo vivo, com a implantação de estruturas como hortas, composteiras, bosques, sistemas de reaproveitamento de água e ecopontos para resíduos recicláveis.
- Integrar ações de educação ambiental e climática ao conteúdo pedagógico, utilizando metodologias ativas e interdisciplinares, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Estimular o protagonismo dos estudantes e a participação da comunidade escolar na construção de soluções para os desafios ambientais locais.
- Fortalecer parcerias técnicas, institucionais e comunitárias, garantindo apoio contínuo às escolas participantes e ampliando o alcance das ações.
- Contribuir para o cumprimento dos ODS 4 (Educação de Qualidade), 6 (Água Potável e Saneamento), 11 (Cidades Sustentáveis), 12 (Consumo e Produção Responsáveis) e 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima), 14 (Vida na Água), 15 (Vida Terrestre), reforçando a dimensão global das ações locais.

ESTRUTURA DO PROJETO

O Projeto Escola Sustentável é uma iniciativa estruturada de forma coletiva, envolvendo diferentes atores sociais e institucionais, com o objetivo de garantir consistência, continuidade e impacto real nas comunidades escolares. A seguir, descrevemos os principais elementos que compõem a estrutura do projeto:

PROCESSO DE SELEÇÃO DAS ESCOLAS

A seleção das escolas participantes ocorre a partir de articulações entre a FUPASC e a Secretaria Municipal de Educação, considerando critérios como:

- Interesse da equipe diretiva e disponibilidade de professor responsável;
- Potencial de engajamento da comunidade escolar;
- Espaço físico para implantação das estruturas sustentáveis;
- Representatividade territorial e/ou demandas socioambientais específicas da escola.

A formalização da participação das escolas ocorre por meio de um Termo de Compromisso firmado entre a FUPASC e a Secretaria Municipal de Educação, oficializando a inserção da nova escola no projeto e definindo responsabilidades, metas e formas de acompanhamento das ações.

APOIADORES

O Projeto Escola Sustentável é mantido por meio do apoio de parceiros e apoiadores que acreditam no poder transformador da educação ambiental e da sustentabilidade nas escolas e comunidades. Em 2025, a FUPASC destinou 2% de seu faturamento anual ao projeto, fortalecendo a manutenção, expansão e consolidação das ações desenvolvidas nas escolas participantes.

Em 2026, o projeto segue crescendo e ampliando sua rede de apoio, dando as boas-vindas aos novos apoiadores: Carolina Soil, Brita Ouro Preto, CTA Continental, GRA Máquinas e Miller Supermercados, que passam a somar esforços na construção de escolas mais sustentáveis, inclusivas e conectadas com o futuro.

A FUPASC agradece a todos os parceiros, gestores escolares, professores e comunidades que caminham junto nesse propósito, contribuindo para o fortalecimento das ações pedagógicas, estruturas socioambientais e formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade.

METODOLOGIA DE TRABALHO

O Projeto Escola Sustentável adota uma metodologia de trabalho colaborativa, construída em parceria com as instituições de ensino participantes. Todas as atividades previstas ao longo do ano são organizadas em um cronograma anual, elaborado de forma conjunta e aprovado em diálogo com cada escola, respeitando suas realidades, demandas e potencialidades.

Para garantir o acompanhamento e a transparência das ações, foi desenvolvido um formulário online (Forms), acessível através de um QR Code exclusivo. Esse recurso está disponível para uso tanto da equipe da escola quanto do time técnico da FUPASC, que devem registrar cada ação ou atividade realizada no âmbito do projeto. O formulário permite o cadastro detalhado das iniciativas, promovendo o engajamento coletivo e a corresponsabilidade pelo sucesso do projeto.





Clique na lâmpada ou escaneie o QR Code e acesse o formulário de cadastro de ações

A partir dos registros realizados pelas escolas no segundo quadrimestre de 2026, o Projeto Escola Sustentável contabilizou 202 ações desenvolvidas nas seis escolas participantes, totalizando mais de 146 horas de atividades e envolvendo mais de 7 mil pessoas ao longo do período. Os resultados acumulados até o momento em 2026 estão apresentados a seguir, demonstrando o alcance das ações e o envolvimento das comunidades escolares na promoção da educação ambiental e da sustentabilidade.





Esses registros possibilitam a construção de um banco de dados robusto sobre as ações desenvolvidas, além de um acervo fotográfico que documenta visualmente cada etapa do projeto. Essa sistematização fortalece a credibilidade, rastreabilidade e transparência das informações, garantindo maior organização, monitoramento e segurança na gestão dos dados do Projeto Escola Sustentável.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental, segundo a Política Nacional de Educação Ambiental (Lei nº 9.795/1999), é um processo permanente no qual os indivíduos e a coletividade constroem valores, conhecimentos e atitudes voltados à conservação do meio ambiente, à melhoria da qualidade de vida e à sustentabilidade. No Projeto Escola Sustentável, esse processo se fundamenta em:

- Abordagens interdisciplinares e contextualizadas;
- Práticas pedagógicas ativas e investigativas;
- Integração entre teoria e vivência no território escolar;
- Diálogo entre saberes científicos, populares e tradicionais;
- Promoção da cidadania ecológica e da corresponsabilidade.

ALINHAMENTO COM OS ODS E ESTRUTURAS FÍSICAS DISPONIBILIZADAS

O Projeto Escola Sustentável está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, promovendo ações integradas que unem educação, meio ambiente e cidadania. As práticas desenvolvidas nas escolas dialogam diretamente com os seguintes ODS:



AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO



Ver o brilho nos olhos das crianças quando chegam na horta, com o contato na terra ou ver o crescimento das primeiras folhas de alface não tem preço. Muitos alunos chegam sem nunca terem contato com a produção de hortaliças e ao funcionamento de uma composteira. Nesses ambientes eles entendem a importância da separação dos resíduos, o ciclo da vida, a importância do solo, da água, dos microrganismos e dos anelídeos como as minhocas. É um laboratório vivo. Sou muito grato e realizado em fazer parte do projeto e desse time tão dedicado.

Junio Augusto Bohrer - Analista de sustentabilidade e responsável pelo projeto nas Escolas EMEF Dona Leopoldina e Harmonia



O Projeto Escola Sustentável tem sido uma experiência muito positiva para toda a nossa comunidade escolar. Neste ano, tivemos avanços importantes, como a implantação da ecobarreira, que trouxe uma experiência prática de conscientização sobre o descarte correto de resíduos e a preservação dos recursos hídricos, além do crescimento das nossas hortas, que triplicaram de quantidade. É muito gratificante perceber o envolvimento dos alunos e ver que eles estão empenhados em construir um ambiente escolar mais sustentável. Nosso objetivo é que essa consciência ambiental vá além dos muros da escola e chegue às famílias e a toda a comunidade. Estamos muito felizes com o desenvolvimento do projeto e acreditamos que esse, é apenas o começo de muitas outras ações que ainda podemos realizar juntos.

Guilherme dos Santos Silva - Auxiliar Administrativo e Financeiro e responsável pela escola EMEF Dr. Guilherme Hildebrand

AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO



Participar e acompanhar o Projeto Escola Sustentável é uma experiência que me mostra, na prática, que pequenas atitudes podem gerar grandes transformações. O projeto tem o poder de despertar nas crianças o entusiasmo de participar, aprender e compartilhar as vivências, disseminando na comunidade um cuidado maior com a natureza. E é justamente aí que percebo a verdadeira força do projeto: ele não transforma apenas o momento em que estamos dentro da escola. O conhecimento levado às crianças ultrapassa os muros da escola. Acredito que investir na educação ambiental das crianças é investir no futuro. Estamos ajudando a formar uma geração mais consciente, responsável e preparada para cuidar do nosso planeta.

Jonas Luiz Müller - Analista de Sustentabilidade e responsável pelo projeto nas Escolas EMEF Bom Jesus



Participar do Projeto Escola Sustentável tem sido uma experiência muito significativa, tanto no âmbito profissional quanto pessoal. Levar um pouco de tudo que fazemos na FUPASC para os alunos e consequentemente, para dentro de suas casas permite demonstrar que todos podem contribuir para a sustentabilidade. Afinal, ela é construída com pequenas ações conjuntas, que levam a grandes resultados.
Quando vemos os alunos participarem de uma atividade como o desenvolvimento de uma horta, o uso consciente da água, a reciclagem, entre tantas outras atividades propostas pelo projeto, o teórico se torna prático e assim muito mais atrativo e significativo para as crianças.

Henrique Kelling Michel - Analista de Sustentabilidade e responsável pela escola EMEF Menino Deus

AS VOZES DE QUEM VIVE O PROJETO

Para mim, é muito gratificante trabalhar com aquilo que amo e acredito. Ser facilitadora do Projeto Escola Sustentável é, muitas vezes, articular pessoas, conectar ideias e dar aquele empurrãozinho para que elas saiam do papel e se transformem em ações concretas.
É despertar consciência, fortalecer o protagonismo das comunidades escolares e ver a sustentabilidade acontecer na prática. Porque, quando a gente trabalha com propósito, até os pequenos impulsos podem gerar grandes transformações.

Débora Leonhardt da Silva - Consultora e Facilitadora do Projeto Escola Sustentável da FUPASC





O Projeto Escola Sustentável é a prova que todos estão envolvidos na ampliação da Educação Ambiental, empresa, industrias e escolas estão envolvidas em um único objetivo que é transformar a maneira com que enxergamos o Meio Ambiente, por isso considero o Projeto como algo encantador e essencial para a construção de uma sociedade mais sustentável.

Eduardo Augusto Schneider - Consultor Técnico e responsável pela escola EMEF Emanuel

EXPANSÃO DO PROJETO

O Projeto Escola Sustentável iniciou 2026 fortalecendo sua organização pedagógica e institucional, as parcerias e as ações de educação ambiental. No primeiro quadrimestre, destacaram-se a elaboração e diagramação do novo Manual do Projeto e do Guia de Vivências Ambientais, a criação de instrumentos online de monitoramento, a realização da Jornada Pedagógica e a chegada de novos apoiadores: Brita Ouro Preto, CTA Continental, Carolina Soil, GRA Máquinas e Miller Supermercados.

No segundo quadrimestre, um dos principais avanços foi a expansão do projeto para Venâncio Aires, concretizada por meio de Termo de Cooperação com a Prefeitura Municipal e da implantação na EMEF Alfredo Scherer. A iniciativa ampliou o alcance territorial do projeto e iniciou a construção de um planejamento conjunto com a escola, considerando suas necessidades e possibilidades de atuação em educação ambiental, coleta seletiva, compostagem e horta escolar.

O período também foi marcado por ações como a Semana da Compostagem, com a participação dos professores de referência na FUPASC, as atividades da Semana do Meio Ambiente, a Intercooperação com as Cooperativas Escolares e a participação no Circuito de Integração, promovido pela Prefeitura Municipal.

Outro destaque foi a ampliação do Projeto Ecobarreira, que, em parceria com a JTI, possibilitou a implantação da segunda unidade junto ao Arroio das Pedras, cuja gestão pedagógica ficará sob responsabilidade da EMEF Menino Deus.

Esses avanços reafirmam o compromisso do Projeto Escola Sustentável com o protagonismo estudantil, o fortalecimento das parcerias e a ampliação das práticas de sustentabilidade nas comunidades escolares.

REGISTROS







Durante o segundo quadrimestre de 2026, a EMEF Dona Leopoldina desenvolveu 40 ações vinculadas ao Projeto Escola Sustentável, envolvendo estudantes e professores em atividades práticas e interdisciplinares voltadas à educação ambiental, à sustentabilidade e ao cuidado com o meio ambiente. As atividades relacionadas à horta escolar tiveram destaque, incluindo manutenção dos canteiros, distribuição de composto orgânico, plantio e colheita de hortaliças, cultivo de flores e ervas aromáticas e entrega de mudas. Também foram realizadas ações de semeadura de espécies nativas, como araçá e tarumã, acompanhadas de orientações sobre reflorestamento e conservação da biodiversidade.

A gestão de resíduos e o consumo consciente foram trabalhados por meio da separação de materiais recicláveis, coleta de tampinhas, reutilização de embalagens, fabricação de giz com cascas de ovos e incentivo ao uso de copos reutilizáveis durante a Festa da Família. A escola também promoveu atividades de sensibilização sobre o descarte irregular de resíduos, os impactos da poluição e a preservação dos recursos hídricos.

As temáticas ambientais foram integradas a diferentes áreas do conhecimento por meio de projetos como Meu Terrário, estudos sobre microplásticos e os oceanos, debates sobre consumo consciente e entrevistas com as famílias. A educação ambiental também esteve presente na produção de cartazes, desenhos, máscaras e trabalhos artísticos, além da participação dos estudantes em concurso ambiental promovido pela Secretaria de Educação do município.

Outro destaque foi o envolvimento dos estudantes nos cuidados com a composteira escolar, no acompanhamento do desenvolvimento das plantas e nas atividades de sensibilização da comunidade. Dessa forma, a EMEF Dona Leopoldina reafirmou seu compromisso com uma educação ambiental contínua e interdisciplinar, fortalecendo o protagonismo estudantil e a construção de hábitos mais sustentáveis dentro e fora da escola.













EMEF MENINO DEUS



Durante o segundo quadrimestre de 2026, a escola desenvolveu 34 ações vinculadas ao Projeto, envolvendo estudantes de diferentes turmas em atividades práticas e interdisciplinares de educação ambiental, sustentabilidade, alimentação saudável e reaproveitamento de materiais. O período foi marcado por uma situação excepcional: a interdição de parte do prédio escolar devido a problemas estruturais, o que limitou a utilização de determinados espaços e exigiu adaptações na realização das atividades. Mesmo diante dessas dificuldades, a escola manteve ações educativas e buscou alternativas para dar continuidade ao projeto.

Entre os destaques estão as atividades de manutenção da horta, plantio e colheita de hortaliças, cultivo de PANCs, cuidados com a composteira e participação na Semana da Compostagem. Também foram realizadas a inauguração da Estação de Sustentabilidade e do Ecoponto, acompanhadas de ações de mobilização na comunidade para incentivar a separação e a destinação adequada dos resíduos.

O reaproveitamento de materiais foi explorado em oficinas de confecção de flores, marcadores de páginas, livretos e outros objetos com materiais recicláveis. A alimentação saudável foi trabalhada por meio de receitas coletivas, como bolo de maçã e pão de ora-pro-nóbis, além de atividades sobre plantas medicinais e identificação de chás.

Outras iniciativas incluíram a construção do Hotel de Insetos, a observação de folhas e elaboração de um herbário, além da participação na Mostra Municipal de Trabalhos e na Mostra Escola Sustentável. Destacou-se também a integração com a EMEF Harmonia, por meio do compartilhamento de experiências e de atividades práticas de plantio e educação ambiental. Assim, mesmo diante das limitações estruturais, a escola deu continuidade às ações do projeto, fortalecendo a aprendizagem prática, a criatividade e o protagonismo dos estudantes na construção de um ambiente escolar mais sustentável.

2º QUADRIMESTRE













Durante o segundo quadrimestre de 2026, a EMEF Dr. Guilherme Hildebrand desenvolveu 37 ações vinculadas ao Projeto Escola Sustentável, fortalecendo a educação ambiental, a gestão de resíduos, a alimentação saudável e o protagonismo estudantil.

A Ecobarreira permaneceu como um dos destaques do projeto, com atividades de acompanhamento da estrutura, coleta de resíduos e aprofundamento com as turmas sobre seu funcionamento, a destinação adequada dos resíduos sólidos e os impactos do descarte irregular nos recursos hídricos. As ações também envolveram a separação de tampinhas plásticas por cores e tamanhos, a organização dos materiais recicláveis e a participação em iniciativas de mobilização ambiental, como a Blitz Ambiental e a gincana da Semana do Meio Ambiente.

A horta escolar e a compostagem também tiveram continuidade, com plantio e manutenção de hortaliças, temperos e chás, cultivo de árvores, semeadura de feijões, manutenção da composteira e quantificação de resíduos orgânicos. A colheita de alfaces foi aproveitada no preparo de sanduíches naturais para a merenda e na doação de hortaliças a estudantes dos anos iniciais, aproximando o cultivo de alimentos da rotina escolar.

Outras atividades ampliaram as possibilidades de aprendizagem, incluindo oficinas de produção de sabão líquido e em barra, customização de roupas, escolha de repelente natural, teatro sobre os riscos relacionados ao esgoto e palestra sobre reciclagem. A escola também participou da Mostra Escola Sustentável e promoveu ações de integração com a EMEF Menino Deus e a EMEF Harmonia, compartilhando experiências e práticas de educação ambiental.

As ações realizadas ao longo do quadrimestre reforçam o compromisso da escola com uma educação ambiental prática e interdisciplinar, que conecta os conteúdos escolares aos desafios do território e incentiva os estudantes a participarem ativamente da construção de uma comunidade mais sustentável.

2º QUADRIMESTRE



















Durante o segundo quadrimestre de 2026, a EMEF Bom Jesus desenvolveu 43 ações vinculadas ao Projeto Escola Sustentável, envolvendo estudantes e professores em práticas de educação ambiental, sustentabilidade, gestão de resíduos e alimentação saudável.

A compostagem e a gestão de resíduos permaneceram como importantes eixos de atuação, com atividades de pesagem e manejo dos resíduos orgânicos, esvaziamento da leira para preparação de uma nova horta, coleta de papel nas salas de aula, separação de materiais recicláveis e organização da Estação de Sustentabilidade. A escola também recebeu um novo ponto de coleta de papelão e realizou ações de destinação de resíduos, fortalecendo as práticas de coleta seletiva e sensibilização ambiental.

A horta escolar e os espaços de cultivo também tiveram destaque, com plantio e manutenção de hortaliças, temperos e chás, colheita de tomates e alfaces e distribuição de mudas. Parte da produção foi aproveitada na preparação de sanduíches naturais, aproximando os estudantes do cultivo de alimentos e incentivando hábitos saudáveis. As atividades envolveram ainda a transformação de carretéis em mesas e o plantio colaborativo entre estudantes de diferentes idades, estimulando a cooperação e o reaproveitamento de materiais.

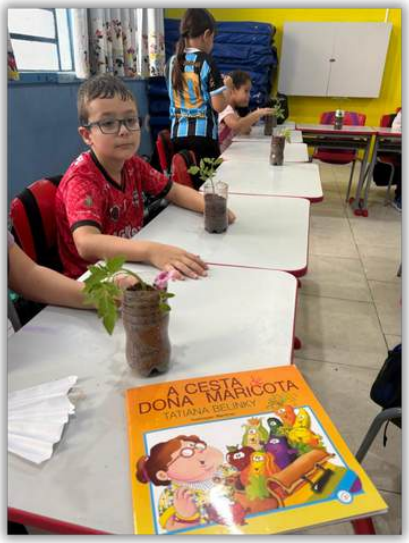
A educação ambiental foi integrada a diferentes experiências pedagógicas, incluindo contação de histórias, apreciação de filmes com reflexão sobre os impactos das ações humanas, pesquisas sobre os impactos ambientais da Copa do Mundo de 2026 e produção de materiais informativos sobre compostagem e ecopontos. Também foram realizadas reuniões com estudantes para fortalecer sua participação no projeto e encontros de planejamento de ações conjuntas na comunidade. As iniciativas do quadrimestre reafirmam o compromisso da EMEF Bom Jesus com uma educação ambiental prática e participativa, fortalecendo o protagonismo estudantil, o consumo consciente e a construção de hábitos sustentáveis no cotidiano escolar.








A CESTA DA DONA MARICOTA
TATIANA BELINKY







Durante o segundo quadrimestre de 2026, a EMEF Emanuel desenvolveu 32 ações vinculadas ao Projeto Escola Sustentável, envolvendo estudantes e professores em atividades práticas de educação ambiental, sustentabilidade, reciclagem, cultivo de alimentos e conservação da biodiversidade.

A horta escolar e o aproveitamento de alimentos tiveram destaque, com plantio de beterrabas e flores, colheita de hortaliças destinadas à merenda, colheita de noz-pecã e mandioca e atividades de preparo de alimentos. Nesse período, também foi destinada à escola uma carga de fertilizante orgânico - FERTILEAF, para contribuir com o desenvolvimento da horta e nogueira. Os estudantes participaram ainda da limpeza e separação de sementes de espécies nativas, como cedro, caroba e angico-vermelho, fortalecendo o aprendizado sobre a biodiversidade.

A gestão de resíduos e o reaproveitamento de materiais estiveram presentes em diversas iniciativas, incluindo a coleta de 80 kg de resíduos eletrônicos, a separação de recicláveis, a coleta de materiais nas ruas e a produção de papel reciclado. Os estudantes também confeccionaram placas informativas, renovaram a identificação das lixeiras, construíram um comedouro para aves com sobras de madeira e utilizaram tampinhas, caixas de ovos e rolos de papel higiênico em atividades pedagógicas e artísticas.

O envolvimento da comunidade foi incentivado por ações como a Feirinha Escolar e o Pedágio Ambiental, que contou com o apoio de parceiros. Também foram desenvolvidas atividades de sensibilização sobre a destinação correta dos resíduos, integrando a aprendizagem prática à reflexão sobre o consumo consciente e o cuidado com o meio ambiente.

Entre as inúmeras atividades realizadas ao longo do quadrimestre, destacam-se o fortalecimento da horta, o reaproveitamento de materiais e a participação ativa dos estudantes, reafirmando o compromisso da EMEF Emanuel com uma educação ambiental interdisciplinar, criativa e participativa.













EMEF HARMONIA

A EMEF Harmonia está em fase inicial de implantação do Projeto e, durante o segundo quadrimestre, desenvolveu 17 ações envolvendo estudantes, professores e Grêmio Estudantil em atividades práticas e interdisciplinares. Nesse período, a FUPASC também concentrou esforços na preparação e instalação dos canteiros da horta escolar e da composteira, ampliando as possibilidades de aprendizagem prática.

Entre os destaques estão as atividades da Semana do Meio Ambiente, como a gincana Eco-Alfabeto, a caça ao tesouro na natureza e a oficina de papel reciclado. O Grêmio Estudantil também mobilizou as turmas para a coleta de aparas de lápis e realizou experiências para investigar possibilidades de reaproveitamento desse material.

A compostagem e a sustentabilidade foram trabalhadas por meio da montagem da composteira, da apresentação da Casinha Verde, o famoso apartamento de minhocas e de atividades sobre decomposição. A experiência também foi apresentada na Mostra Pedagógica da Rede Municipal de Educação pelos estudantes do 4 ano. A escola também participou de visitas à Corsan, atividades de integração com a EMEF Menino Deus e da Mostra Escola Sustentável. Outro destaque foi a gravação de quatro episódios do podcast ECOVOZES, em parceria com a Cooperativa Escolar Diversos Talentos e o curso de Comunicação da UNISC, onde os estudantes puderam falar sobre os aprendizados de ambos os projetos e como funciona a união de esforço entre eles.

No final de agosto, a horta escolar começou a ganhar vida com o plantio de 200 mudas: 100 de alface, 55 de beterraba, 10 de salsa, 15 de tomate, 10 de brócolis e 10 de couve-manteiga. A iniciativa marca o início de novas vivências sobre cultivo, alimentação saudável e cuidado com o solo. Mesmo em fase inicial, a escola vem construindo uma trajetória de educação ambiental baseada na cooperação, na criatividade e no protagonismo estudantil, criando bases para ampliar as práticas de sustentabilidade no cotidiano escolar.














LORENZO



EMEF ALFREDO SCHERER

O segundo quadrimestre marcou a expansão do Projeto Escola Sustentável para Venâncio Aires, com a formalização do Termo de Cooperação com a Prefeitura Municipal e o início efetivo das atividades na EMEF Alfredo Scherer, em 26 de agosto.

O momento de lançamento contou com a presença de representantes dos apoiadores do projeto no município: CTA, Marasca, CBT, Alliance One e Sicredi, reforçando a importância da articulação entre escola, poder público, empresas e instituições para ampliar as ações de educação ambiental e sustentabilidade.

A chegada à EMEF Alfredo Scherer representa um novo passo na trajetória do projeto, criando oportunidades para desenvolver práticas educativas conectadas à realidade da escola, fortalecer o protagonismo dos estudantes e incentivar hábitos mais sustentáveis na comunidade escolar.
As primeiras atividades já estão em fase de organização e serão desenvolvidas no próximo quadrimestre, quando esperamos compartilhar novos avanços e experiências dessa parceria.





RESULTADOS

Os resultados apresentados a seguir correspondem ao acumulado do 1° e 2° quadrimestres de 2026 do Projeto Escola Sustentável, evidenciando as ações realizadas e os resultados alcançados ao longo do período.

368 **Ações/ atividades realizadas nas 7 escolas;**

916 **Horas de envolvimento em atividades, reuniões e treinamentos realizados**

10.629 **Kg de resíduos recicláveis coletados e destinados**

3034 **mudas plantadas nas hortas escolares, produzidas na EMEF Emanuel pelo projeto**

1.400 **Kg de madeira doadas**

11.225 **Kg de composto - FERTILEAF doados para as hortas**

05 **Hidrômetros instalados**

06 **Balanças entregues**

04 **Centrais de Resíduos /Estação de Sustentabilidade implantadas**

TRABALHO CONTINUA

O segundo quadrimestre de 2026 foi um período muito importante para a trajetória do Projeto Escola Sustentável, marcado por novas conquistas, mobilização das comunidades escolares e fortalecimento das práticas de educação ambiental. Mais do que os números alcançados, os resultados refletem o comprometimento coletivo das escolas, professores, estudantes, parceiros e equipe técnica na construção de uma cultura de sustentabilidade.

A realização de 202 ações nas seis escolas participantes, com mais de 456 horas de atividades e o envolvimento de mais de 7 mil pessoas, demonstra a continuidade e a diversidade das iniciativas desenvolvidas. O período foi especialmente significativo pela mobilização em torno de datas ambientais importantes, como a Semana da Compostagem e a Semana do Meio Ambiente, que ampliaram as oportunidades de sensibilização, aprendizagem prática e participação dos estudantes.

Entre os avanços, destacam-se a continuidade das ações relacionadas às hortas escolares, compostagem, gestão de resíduos, reciclagem, alimentação saudável e conservação dos recursos naturais. Também foi um período de importantes transformações na infraestrutura e na expansão do projeto: na EMEF Harmonia, as obras e a preparação dos espaços para as atividades foram avançando, possibilitando a implantação da horta escolar e da composteira. Além disso, a chegada da EMEF Alfredo Scherer, em Venâncio Aires, marcou um novo passo na ampliação do Projeto Escola Sustentável, fortalecendo a articulação entre escolas, poder público, empresas e instituições parceiras.

Cada uma dessas conquistas reforça que o Projeto Escola Sustentável vai além da realização de atividades pontuais: ele promove experiências que conectam o conhecimento à prática, incentivam o protagonismo estudantil e aproximam a comunidade escolar dos desafios socioambientais do território. O trabalho continua, com novas parcerias, espaços de aprendizagem e oportunidades para semear atitudes mais sustentáveis, fortalecendo o compromisso coletivo com o cuidado com o meio ambiente e com as pessoas.

CONTATOS

Fundação de Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul

Rod. BR-471, Km 157 e 300m , Distrito Industrial, SCS

contato@fupasc.com.br

(51) 99612-7093

www.instagram.com/fupasc/

https://fupasc.com.br/

Projeto ESCOLA SUSTENTÁVEL

Fupasc
FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL