Projeto

ESCOLA SUSTENTÁVEL



RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ACOMPANHAMENTO

2025 - 3º Trimestre

Fupasc

FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL

SUMÁRIO

Conheça a Fundação

Apresentação

Nossos apoiadores

O projeto e os ODS

Nosso propósito

Metodologia

Terceiro Trimestre

- EMEF Dona Leopoldina
- EMEF Menino Deus
- EMEF Guilherme Hildebrand
- EMEF Bom Jesus
- EMEF Emanuel

Resultados

E o trabalho continua!





CONHEÇA A FUNDAÇÃO

A Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul , FUPASC, é uma organização privada, sem fins lucrativos, que atua com base em seu estatuto próprio, o qual orienta todas as suas ações em prol da sustentabilidade.

Criada em 1998, a FUPASC surgiu com o objetivo de oferecer soluções integradas para a centralização e destinação final ambientalmente correta dos resíduos industriais gerados por um grupo de empresas. Suas operações iniciaram em 2004, consolidando seu papel na gestão sustentável de resíduos e na proteção ambiental da região.

A sede da Fundação está situada na BR-471, Km 157, Distrito Industrial de Santa Cruz do Sul, próximo à antiga praça de pedágio de Rio Pardo.

Princípios que nos norteiam:

- **Todos os investimentos devem ser precedidos por sólidos planos de negócio.**
- **Qualquer projeto ou operação implantada deve, preferencialmente, promover a sustentabilidade e a economia circular.**
- **Oferecer aos associados uma gestão de resíduos sem geração de passivos ambientais.**
- **Por não ter fins lucrativos, todo o lucro obtido nas operações retorna em melhorias na estrutura da Fundação ou no apoio a projetos socioambientais.**
- **Todas as operações de gerenciamento de resíduos devem garantir rastreabilidade e certificação ambiental.**

Com mais de duas décadas de atuação, a FUPASC reafirma diariamente seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e com a responsabilidade ambiental em Santa Cruz do Sul e região.

Plantio de mudas nativas no Lago Dourado pelos alunos da EMEF Bom Jesus em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente, Saneamento e Sustentabilidade e Afubra

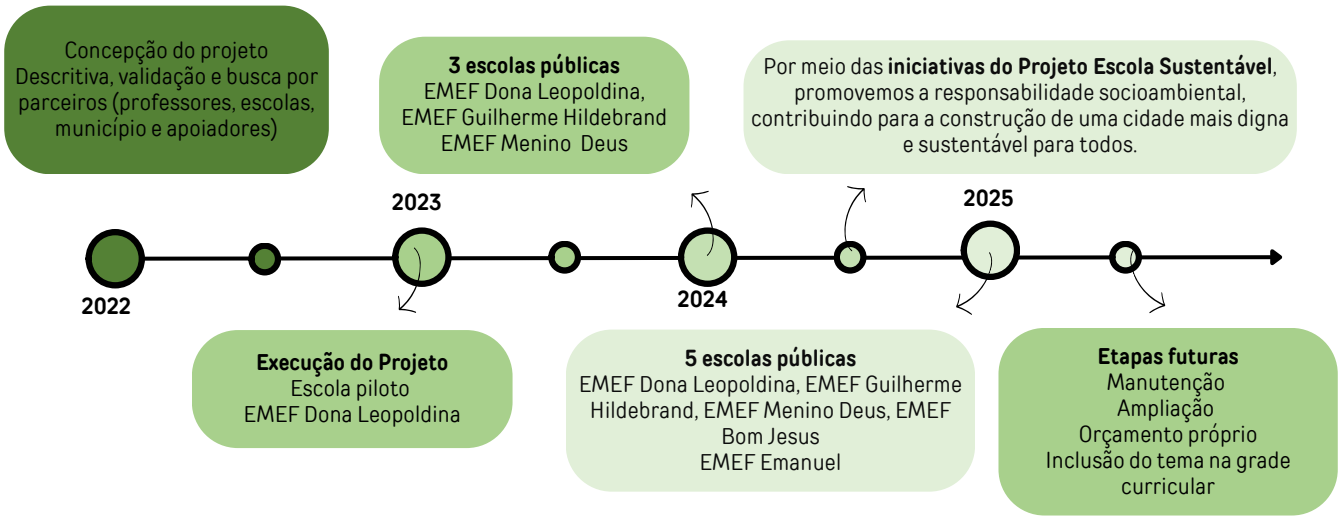
APRESENTAÇÃO

O Projeto Escola Sustentável, idealizado pela Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul (FUPASC), tem como propósito fortalecer a cultura da sustentabilidade no ambiente escolar, por meio da implantação de estruturas físicas e da promoção de ações educativas integradas ao cotidiano das escolas. A iniciativa busca promover a conscientização ambiental e o protagonismo de alunos, professores e comunidade escolar, conectando teoria e prática a partir de vivências reais e transformadoras.

Seu objetivo central é fortalecer a cultura da sustentabilidade no ambiente escolar, por meio da implantação de estruturas físicas sustentáveis e da promoção de ações educativas continuadas, que se conectam ao currículo e à realidade de cada instituição. A proposta integra teoria e prática a partir de vivências reais e transformadoras, fomentando o protagonismo de alunos, professores e comunidades escolares.
As ações estruturantes do projeto incluem:

- Hortas pedagógicas, que estimulam a alimentação saudável e o cuidado com a terra;
- Composteiras escolares, que destinam corretamente os resíduos orgânicos e ensinam os princípios da compostagem;
- Sistemas de captação e reaproveitamento da água da chuva, com foco no uso consciente dos recursos hídricos;
- Estruturação da coleta seletiva e centrais de triagem de resíduos, que organizam a separação correta dos materiais recicláveis e promovem a gestão adequada dos resíduos escolares, aliando educação, logística e sustentabilidade.

O Projeto Escola Sustentável nasceu em 2022, conforme apresentado na cronologia, com o objetivo de integrar práticas de educação ambiental ao cotidiano escolar. Desde então, vem se expandindo com o apoio técnico da FUPASC e a participação ativa das escolas, fortalecendo a sustentabilidade como eixo educativo.



Em 2025, o Projeto Escola Sustentável conta com a participação ativa em cinco escolas da rede municipal de ensino, fortalecendo o compromisso com a educação ambiental e a sustentabilidade. Entre elas estão a EMEF Dona Leopoldina, EMEF Guilherme Hildebrand, EMEF Menino Deus, EMEF Emanuel e EMEF Bom Jesus. Cada uma desenvolvendo ações adaptadas às suas realidades, com apoio técnico da FUPASC e articulação com a Secretaria Municipal de Educação.



Além das estruturas, o Projeto Escola Sustentável promove oficinas, trilhas, mutirões, formações, campanhas e mobilizações, integrando a temática ambiental ao dia a dia escolar. Essa abordagem fortalece os vínculos entre escola, território e comunidade, incentivando a corresponsabilidade pela preservação dos bens comuns e soluções locais.

A FUPASC, como idealizadora, financiadora e apoiadora técnica do projeto, reafirma seu compromisso com a educação ambiental como pilar do desenvolvimento sustentável regional, ampliando seu impacto para além da gestão de resíduos e contribuindo na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Boa leitura!



NOSSOS APOIADORES 2025

A concretização do projeto Escola Sustentável só foi possível graças ao apoio e a parceria de diferentes instituições, gestores escolares, professores e comunidades escolar, que acreditam no poder transformador da educação ambiental. A colaboração entre esses atores tem sido fundamental para viabilizar a implantação das estruturas e o desenvolvimento das atividades pedagógicas, reforçando o compromisso coletivo com a formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade. A FUPASC agradece a todos que caminham junto nesse propósito, contribuindo ativamente para que as escolas se tornem espaços cada vez mais sustentáveis, inclusivos e inspiradores.

Juntos, plantamos hoje as sementes do futuro que queremos colher.

Conheça as instituições e empresas que acreditam no projeto.



PROJETO E OS ODS

Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030

O Projeto Escola Sustentável da FUPASC está diretamente alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) na Agenda 2030. Por meio de ações práticas, educativas e colaborativas dentro do ambiente escolar, o projeto contribui de forma concreta para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e ambientalmente responsável.

As atividades desenvolvidas no projeto dialogam com diversos ODS, entre eles citamos especialmente com os seguintes:



- ODS 4 – Educação de Qualidade: ao promover a educação ambiental integrada ao currículo escolar, incentivando o pensamento crítico, a cidadania ativa e o protagonismo estudantil;
- ODS 6 – Água Potável e Saneamento: com ações de captação e uso consciente da água da chuva;
- ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: ao incentivar práticas de sustentabilidade dentro das escolas, que são espaços fundamentais de transformação comunitária;
- ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: por meio da gestão de resíduos, compostagem e monitoramento do desvio de resíduos de aterro;
- ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: ao estimular atitudes responsáveis e a redução dos impactos ambientais no cotidiano escolar.

Com base nesses compromissos globais, o Projeto Escola Sustentável fortalece sua missão de formar gerações mais conscientes e preparadas para os desafios ambientais e sociais do presente e do futuro.



NOSSO PRÓPOSITO

"O Projeto Escola Sustentável representa o compromisso da FUPASC com a educação ambiental e o futuro de nossa comunidade. Ao trabalhar junto a algumas escolas municipais de Santa Cruz do Sul, buscamos inspirar alunos e educadores a adotarem práticas sustentáveis, construindo um legado de respeito ao meio ambiente e responsabilidade social. Acreditamos que pequenas ações geram grandes transformações, e é com essa visão que seguimos firmes em nossa missão, expandindo cada vez mais esse projeto."

Jeferson May - Presidente da FUPASC



"O Projeto Escola Sustentável surgiu com o intuito de externalizar o que é a FUPASC. Esta é uma iniciativa voltada para a implementação de práticas sustentáveis e de educação ambiental em escolas públicas. Com o objetivo de criar um ambiente mais ecológico e formar jovens conscientes sobre a preservação do meio ambiente, o projeto busca transformar as escolas em espaços de aprendizado e responsabilidade ambiental. Juntos buscamos um futuro sustentável."

Sebastião D. Bohrer - Mentor do Projeto Escola Sustentável
Coordenador de Sustentabilidade da FUPASC

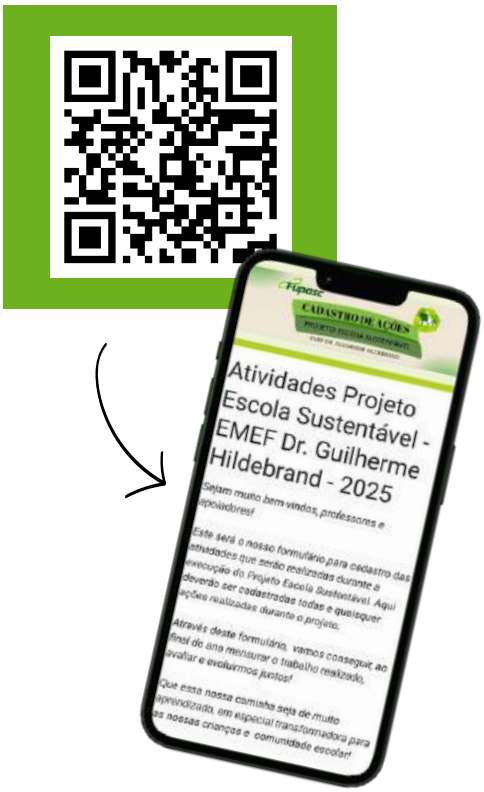


METODOLOGIA

Trabalho Colaborativo e evoluções

O Projeto Escola Sustentável adota uma metodologia de trabalho colaborativa, construída em parceria com as instituições de ensino participantes. Todas as atividades previstas ao longo do ano são organizadas em um cronograma anual, elaborado de forma conjunta e aprovado em diálogo com cada escola, respeitando suas realidades, demandas e potencialidades.

Para garantir o acompanhamento e a transparência das ações, foi desenvolvido um formulário online (via Google Forms), acessível através de um QR Code exclusivo. Esse recurso está disponível para uso tanto da equipe da escola quanto do time técnico da FUPASC, que devem registrar cada ação ou atividade realizada no âmbito do projeto. O formulário permite o cadastro detalhado das iniciativas, promovendo o engajamento coletivo e a corresponsabilidade pelo sucesso do programa.



Para fortalecer a gestão e a transparência das ações, a Fundação vem desenvolvendo o dashboard exclusivo para monitoramento do projeto, que tem como objetivo valorizar o trabalho das escolas, dos parceiros envolvidos e do time da FUPASC, dando maior visibilidade ao esforço coletivo construído.

O registro detalhado das ações pelos envolvidos alimenta um banco de dados consolidado e um arquivo fotográfico que documenta as etapas e resultados do projeto. Essa sistematização assegura organização, credibilidade e transparência, permitindo análises técnicas e o aprimoramento contínuo do programa.

Além disso, estamos construindo uma nova plataforma, própria, para cadastro das ações, que entrará em fase de testes no próximo semestre e será utilizada efetivamente a partir de 2026. Esta plataforma proporcionará maior segurança, agilidade e precisão na coleta e gestão das informações, aprimorando ainda mais a construção do dashboard do projeto.



TERCEIRO TRIMESTRE

O trabalho das cinco escolas participantes do Projeto Escola Sustentável seguiu intenso e transformador durante o terceiro trimestre, consolidando-se como uma referência em práticas ambientais, cidadania e educação integral. Foram mais de 135 ações registradas, demonstrando o avanço em infraestrutura, legado e formação crítica nas escolas participantes.

Um dos grandes marcos deste período foi o investimento em estrutura e economia circular. A EMEF Guilherme Hildebrand recebeu a Estação de Sustentabilidade, em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente, Saneamento e Sustentabilidade, qualificando a coleta seletiva. Além disso, a escola deu mais um passo rumo ao futuro sustentável com o início dos trâmites para criação do Projeto do Bosque, voltado à arborização e educação ecológica.

A Gestão de Resíduos e Produção Sustentável também apresentou resultados expressivos. A EMEF Emanuel realizou a coleta e destinação ambientalmente correta de cerca de 100 kg de resíduos eletrônicos, enquanto a EMEF Emanuel e Menino Deus, em parceria com o Banco de Alimentos, promoveu a doação de 200 mudas de hortaliças, fortalecendo o vínculo entre sustentabilidade e solidariedade.

A EMEF Dona Leopoldina destacou-se com a consolidação do minhocário escolar, utilizando aparas de lápis na compostagem e aprimorando a gestão hídrica com o uso da água da chuva na irrigação da horta, práticas que reforçam a autonomia e o protagonismo ambiental da comunidade escolar.

Em alusão ao Dia da Árvore, a EMEF Bom Jesus retornou ao Lago Dourado para um momento especial de reconexão com a natureza — realizando o replantio de árvores, a adubação do solo e a instalação de placas coloridas confeccionadas com pallets reutilizados, símbolo da criatividade e do compromisso ambiental da escola

O trimestre reafirma que o Projeto Escola Sustentável não apenas educa para a sustentabilidade, mas também constrói ativamente a infraestrutura e o legado necessário para um futuro mais consciente, colaborativo e ambientalmente equilibrado



EMEF DONA LEOPOLDINA

Sustentabilidade consolidada na prática contínua.

No 3º trimestre de 2025, a EMEF Dona Leopoldina consolidou de forma exemplar as práticas iniciadas nos ciclos anteriores, com foco em compostagem, horta escolar, gestão hídrica e reuso criativo. As 29 ações registradas neste período revelam a evolução do projeto como um verdadeiro laboratório vivo, em que a sustentabilidade está plenamente integrada ao cotidiano e ao currículo escolar.

O minhocário escolar, carinhosamente chamado de "apartamento de minhocas", tornou-se uma rotina pedagógica contínua e envolvente. Os estudantes assumiram a responsabilidade pela coleta e manejo dos resíduos orgânicos, acompanhando todo o processo até a aplicação do chorume na horta, vivenciando na prática o ciclo completo da compostagem e o conceito de economia circular.

As ações da horta e do uso responsável dos recursos naturais também se destacaram:
Produção e Consumo Responsável: Foram realizadas colheitas de alface e beterraba que seguiram da horta para os lares dos estudantes, fortalecendo o vínculo entre escola, família e segurança alimentar. O plantio de chás e temperos ampliou a diversidade do cultivo.

Gestão Hídrica na Prática: O uso da água da chuva para irrigação reforçou o aprendizado sobre consumo consciente, complementado pela visita à CORSAN, que conectou os alunos ao tema do saneamento básico e à importância da preservação da água.

Reciclagem e Reuso Criativo: A reciclagem ganhou novas formas de expressão. Os estudantes confeccionaram um Mapa do Brasil com tampinhas PET, unindo arte, geografia e sustentabilidade, além de criarem jogos e maquetes com materiais recicláveis, estimulando a criatividade e o pensamento ecológico.

Educação Extensiva e Pesquisa: O projeto ultrapassou os muros da escola com a distribuição de sementes de árvores às famílias, incentivando o plantio e a produção de relatórios sobre o desenvolvimento das mudas, um exercício de cidadania ambiental e aprendizado compartilhado.

O conjunto dessas ações demonstra que a EMEF Dona Leopoldina consolidou, neste trimestre, um modelo de educação ambiental transformadora, com estudantes protagonistas, famílias envolvidas e um ambiente escolar que utiliza solo, água e resíduos como instrumentos vivos de aprendizado e consciência ambiental.








SUL
SUDESTE
CENTRO OESTE
NORDESTE
NORTE
TURMA

EMEF MENINO DEUS

Raiz que fortalece a educação transformadora.



O terceiro trimestre de 2025 marcou uma etapa de grande maturidade e expansão das ações do Projeto Escola Sustentável na EMEF Menino Deus. Com integração entre professores, estudantes, equipe técnica da FUPASC e parceiros, o período registrou mais de 48 atividades presenciais e pedagógicas, somando mais de 129 horas dedicadas à sustentabilidade, educação integral e protagonismo estudantil nesse trimestre.

A escola se destacou especialmente por seguir fortalecendo estratégias inovadoras como o turno inverso e a disciplina de Agroecologia e Sustentabilidade, articulando teoria e prática, interdisciplinaridade e o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento. Entre as principais ações realizadas, destacam-se:

Horta e Alimentação Saudável: A horta seguiu como espaço vivo de aprendizagem, com entrega de insumos (mudas e bomba para hidropônica), visitas técnicas ao Banco de Alimentos e oficinas culinárias com PANCs, integrando produção, saúde e nutrição.

Gestão de Resíduos e Compostagem: A gestão de resíduos foi fortalecida com novas práticas de compostagem e vermicompostagem, coleta seletiva com apoio da Sulpel, e oficinas de reciclagem criativa, produzindo bloquinhos, móveis e material educativo. Nesse ponto também evoluímos em negociações com a Secretaria de Educação para implantação da Central de Resíduos.

Cooperativa Escolar e Protagonismo Juvenil: A parceria com o Sicredi impulsionou a formação da Cooperativa Escolar, com missões participativas e envolvimento no 1º Fórum de Liderança, além da participação em eventos científicos como a MOVACI. Nesse período os estudantes participaram de Missões que ajudaram a estabelecer o nome da Cooperativa Luz da Lua.

Integração Curricular e Educação Ambiental: A sustentabilidade esteve presente em toda a escola, por meio de projetos da horta às PANCs, rádio escolar, atividades artísticas e lúdicas, conectando temas como biodiversidade, clima e alimentação saudável à realidade dos alunos.

Parcerias, Materiais e Infraestrutura: O trimestre contou com apoio constante da FUPASC e parceiros para melhorias de estrutura, entrega de fertilizante FERTILEAF, conserto de equipamentos e alinhamento da equipe pedagógica, reforçando o caráter coletivo do projeto.

Durante o terceiro trimestre, a EMEF Menino Deus celebrou o Dia da Árvore com uma série de atividades educativas que reforçaram o vínculo entre os estudantes e a natureza. Em destaque, a oficina de sementes promovida junto à Cooperativa Escolar, onde os alunos aprenderam sobre diferentes espécies nativas, seus ciclos de vida e a importância do plantio consciente para a preservação ambiental. Além do conhecimento teórico, os estudantes também colocaram a mão na terra, preparando kits de sementes para cultivo em casa e contribuindo com ações práticas de reflorestamento local. Essa vivência reforçou valores como cuidado, pertencimento e responsabilidade ambiental, fortalecendo o protagonismo juvenil dentro e fora da escola.








NOVACI

EMEF GUILHERME HILDEBRAND

Chegada da Estação de Sustentabilidade

No 3º trimestre de 2025, a EMEF Guilherme Hildebrand apresentou um desempenho exemplar, consolidando seu protagonismo no Projeto Escola Sustentável com 25 ações registradas, totalizando 81 horas de atividades realizadas. O período foi marcado por conquistas estruturais e pedagógicas que reforçam a sustentabilidade como valor permanente, conectando a prática ambiental à formação cidadã.

O grande destaque deste trimestre foi a implantação da Estação de Sustentabilidade, uma iniciativa em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente, Saneamento e Sustentabilidade, que qualificou o manejo e a destinação correta dos resíduos da escola. A ação estruturante marcou o início de uma nova fase da gestão ambiental, com separação sistemática de recicláveis, oficinas de papel reciclado e coleta seletiva orientada por cores, inclusive nas aulas de Educação Física. Além disso, a comercialização de recicláveis e óleo saturado transformou o cuidado ambiental em valor social e econômico.

As práticas de horta e compostagem também ganharam força, consolidando o elo entre produção sustentável e segurança alimentar. A escola manteve o manejo contínuo da composteira e do minhocário, recebendo serragem e cavaco como matéria-prima e promovendo o Jogo da Compostagem como ferramenta de aprendizado. As colheitas de alface e couve-flor foram utilizadas na merenda escolar, fortalecendo o conceito de consumo responsável e fechando o ciclo produtivo do alimento. O ajardinamento e as placas decorativas deram um novo charme ao espaço escolar, tornando-o mais acolhedor e educativo.

No campo pedagógico, a sustentabilidade se tornou transversal e inspiradora. O projeto esteve presente em diversos eventos comunitários e escolares, como a Mostra Pedagógica, o Desfile Cívico de 7 de Setembro e a Feira de Ciências e Inovação, onde a Turma 81 apresentou o trabalho “Literatura e Meio Ambiente”. Essa integração consolidou a literacia ambiental como eixo formativo e ampliou a visibilidade das ações desenvolvidas.

Com uma visão de futuro, a escola deu mais um passo rumo ao futuro sustentável com o início dos trâmites para criação do Projeto do Bosque, a partir do Termo de Cessão de Uso de Área, um passo importante rumo à ampliação dos espaços verdes e pedagógicos da instituição. A articulação entre o Projeto Escola Sustentável e a Cooperativa Escolar garantiu a continuidade das ações e o envolvimento direto dos estudantes na gestão dos recursos. O reconhecimento aos voluntários e parceiros locais reforçou o caráter coletivo e comunitário do trabalho.

O trimestre reafirma que a EMEF Guilherme Hildebrand está construindo, com ações concretas e aprendizado contínuo, um legado ambiental, educativo e humano que inspira e transforma.














SUV
ATENÇÃO!
ESTAÇÃO DE SUSTENTABILIDADE
LÁSTICO
LATAS
ALUMÍNIO
OUTROS
METAIS
VIDRO
COLORIDO
PAPEL

EMEF BOM JESUS

A escola segue avançando de forma significativa no Projeto Escola Sustentável

O trimestre foi um período de intensa produção e articulação, com 29 ações registradas, totalizando 51 horas de atividades, consolidando o compromisso com a educação ambiental e o protagonismo dos estudantes. O engajamento da equipe, estudantes, parceiros e time da FUPASC segue sendo fundamental para o êxito das ações. Neste trimestre, a escola concentrou esforços na expansão da horta, no aprofundamento do tema compostagem/minhocário e no fortalecimento da horta com a alimentação e a integração de temas sociais complexos. A seguir, destacamos as principais ações desenvolvidas na EMEF Bom Jesus durante o terceiro trimestre de 2025:

Horta, Produção e Alimentação Saudável: A horta escolar consolidou-se como centro de produção, sendo enriquecida com composto próprio e fertilizante da FUPASC. Foram realizados plantios intensivos, incluindo a inauguração de um novo canteiro de chás e temperos. A produção foi integrada à culinária e nutrição: alunos colheram couve-flor e brócolis, e a Turma 42 utilizou folhas e talos de beterraba para fazer bolos salgados e doces, reforçando o aproveitamento integral dos alimentos.

Compostagem e Vermi-Compostagem: O conhecimento sobre o tema foi aprofundado com diálogos e aulas que exploraram o processo da compostagem e da verme-compostagem. O uso de recursos lúdicos, como vídeos e ditados populares, tornou o tema Minhocário acessível até para o 1º ano.

Gestão de Resíduos e Reciclagem: A escola intensificou o trabalho de gestão de resíduos, focando da coleta e destinação de caixas de leite. Foi elaborado material informativo para a equipe docente sobre os espaços de descarte correto, buscando o aprimoramento contínuo da coleta seletiva na escola.

Integração Curricular e Responsabilidade Social: O projeto demonstrou profundidade ao abordar temas sociais e ambientais complexos: aulas pesquisaram a relação entre Voçorocas e Racismo Ambiental, unindo ciência, geografia e justiça social, e o Dia da Árvore foi celebrado com a criação de cartazes artísticos utilizando galhos e folhas naturais.

Parcerias, Infraestrutura e Legado: A escola recebeu importante suporte da FUPASC, incluindo a entrega de insumos, a instalação das placas de identificação do projeto e apoiadores, e a vistoria técnica no do Lago Dourado, garantindo o monitoramento e reposição das mudas. O projeto esteve visível no Desfile Cívico de 07 de setembro, representando o compromisso da escola.

Com esse conjunto de ações, a EMEF Bom Jesus reafirma seu compromisso de promover uma educação cidadã, crítica, justa e sustentável, preparando os estudantes para serem agentes ativos na defesa do meio ambiente e da qualidade de vida em sua comunidade.














AS ÁRVORES
SÃO
NOSSOS
PULMÕES

EMEF EMANUEL

Cultivando sustentabilidade com raízes na terra, protagonismo estudantil e conexão.

A EMEF Emanuel realizou um trimestre de muito engajamento, com 48 ações registradas, totalizando 72 horas de ações realizadas. O trabalho se destacou pela intensidade na reciclagem artesanal, a articulação com parceiros para a gestão de resíduos e a produção constante na Horta, vinculando as atividades diretamente ao calendário escolar e à comunidade.

Horta, Alimentação Saudável e Biodiversidade: A horta foi um laboratório contínuo, com ênfase na manutenção e no plantio diversificado. As ações incluíram limpeza de canteiros, preparo de solo, semeadura e repicagem de mudas. O conceito de Alimentação Saudável foi aplicado com a distribuição de composto no pomar e a proteção das hortaliças. O plantio de milho com máquina manual também foi destaque. A escola demonstrou forte engajamento em solidariedade, com a entrega de 200 mudas para a Ação do Banco de Alimentos. O foco na biodiversidade foi visível com a construção de comedouros, alimentação para aves e o replantio e coleta de sementes de árvores nativas.

Gestão de Resíduos, Reciclagem e Economia Circular: Este eixo foi o mais ativo, focando na transformação de resíduos e na destinação correta:

- Artesanato e Reuso: A criatividade transformou resíduos em recursos. Destaques para a decoração da Festa Junina e a confecção de lembrancinhas do Dia da Família com material reciclado (Porta-chaves de madeira).

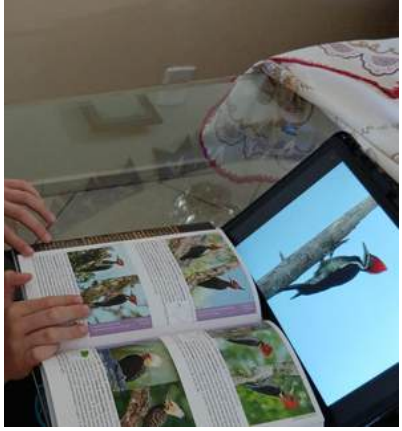
- Processamento e Destinação: A produção de papel reciclável para impressão de boletins escolares e outros usos demonstra a integração da sustentabilidade na rotina administrativa. A escola efetuou a coleta e transporte de Resíduos Eletrônicos, aproximadamente 100 Kg e 20 pneus. A separação contínua de recicláveis e aulas específicas sobre reciclagem de tampinhas.

Articulação e Eventos Pedagógicos: O projeto demonstrou forte articulação com a comunidade e eventos escolares:

- Parcerias: Houve a entrega de livros didáticos sobre Aves pela FUPASC e a retirada de papelão para atividades didáticas, fomentando o reuso e a doação de e 8,09 toneladas de Fertileaf para a horta escolar.

- Eventos: A Festa Junina foi o ponto alto de Julho, com a produção e venda de cri cri e a construção da Fogueira de São João. O tema Meio Ambiente e Dia da Árvore foi trabalhado com aulas e desenhos sobre a importância e a história "A Árvore sem Folhas".


Toro















RESULTADOS

Acumulado dos três trimestres do ano de 2025,de janeiro a setembro :

551 Ações/ atividades realizadas nas 5 escolas;

1350 Horas de envolvimento em atividades, reuniões e treinamentos realizados

4,5 Toneladas de resíduos recicláveis coletados e destinados

1440 mudas plantadas nas hortas escolares, produzidas na EMEF Emanuel pelo projeto

195 mudas plantadas de hortaliças, chás e temperos nas hortas escolares, compradas do comércio local

2,9 Toneladas de madeira doadas

9,7 Toneladas de composto - FERTILEAF doados para as hortas

05 Hidrômetros instalados

05 Balanças entregues

02 Centrais de Resíduos /Estação de Sustentabilidade implantadas





TRABALHO CONTINUA!

O terceiro trimestre de 2025 é a prova do amadurecimento e da visão de futuro do Projeto Escola Sustentável. Deixamos a fase inicial e entramos em um ciclo de consolidação de infraestrutura, metodologias e legado, transformando o conceito de sustentabilidade em alicerces físicos e pedagógicos permanentes.

As ações desenvolvidas nas escolas, em parceria com a FUPASC, refletem um foco estratégico na economia circular e na integração de temas críticos com o currículo escolar. Mais do que executar atividades pontuais, este período consolidou estruturas duradouras, como a Estação de Sustentabilidade e o avanço no Projeto do Bosque, que garantirão impacto contínuo e mensurável ao longo dos próximos anos.

A força deste trimestre reside no protagonismo estudantil. Cada resultado representa um passo concreto em direção à autonomia: são os estudantes que mantêm os ciclos de compostagem com recursos próprios, que realizam o manejo das hortas e que transformam resíduos em ferramentas de aprendizado. Seguimos cultivando a infraestrutura e os valores que florescem dentro e fora da escola, construindo juntos um legado de transformação socioambiental, com reflexos diretos na comunidade.

Além disso, a FUPASC esteve presente representando o Projeto Escola Sustentável no XXVI Fórum de Educação de Rio Pardo, um importante momento de trocas e inspiração junto aos professores da rede municipal. Essa presença reforça o compromisso coletivo com a formação continuada de educadores, a disseminação de práticas sustentáveis e o fortalecimento das ações que unem educação e meio ambiente em benefício das futuras gerações.



O trabalho contínuo também foi marcado pela integração com as Cooperativas Escolares, em uma parceria sólida com o Sicredi, fortalecendo o vínculo entre educação ambiental, cooperação e cidadania. O destaque foi a participação no 1° Fórum de Lideranças das Cooperativas Escolares do Sicredi VRP, no qual a FUPASC foi parceira em um dia inteiro de trocas e experiências.

As atividades foram alusivas ao Dia da Árvore, abordando temas como desmatamento, reflorestamento e a importância do plantio de árvores. O evento foi finalizado com um plantio simbólico de mudas no Bosque do Bicentenário, na EFASC, reafirmando o compromisso coletivo com o cuidado com a terra e o futuro das próximas gerações.

Essas ações reforçam o propósito do projeto de educar para a sustentabilidade com propósito e continuidade, promovendo senso de pertencimento, trabalho colaborativo e a formação de comunidades escolares mais conscientes, engajadas e sustentáveis.

Juntos, seguimos semeando atitudes que transformam o presente e inspiram o futuro.









Contato

Fundação de Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul

Rod. BR-471, Km 157 e 300m , Distrito Industrial, SCS

contato@fupasc.com.br

(51) 99612-7093

www.instagram.com/fupasc/

https://fupasc.com.br/

