Projeto

ESCOLA SUSTENTÁVEL



RELATÓRIO TRIMESTRAL DE ACOMPANHAMENTO

2025 - 4º Trimestre

Fupasc

FUNDAÇÃO PARA PROTEÇÃO AMBIENTAL DE SANTA CRUZ DO SUL

SUMÁRIO

Conheça a Fundação

Apresentação

Nossos apoiadores

O projeto e os ODS

Nosso propósito

Metodologia

Quarto Trimestre

- EMEF Dona Leopoldina
- EMEF Menino Deus
- EMEF Guilherme Hildebrand
- EMEF Bom Jesus
- EMEF Emanuel

Resultados

E o trabalho continua! Vem 2026...





CONHEÇA A FUNDAÇÃO

A Fundação para Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul, FUPASC, é uma organização privada, sem fins lucrativos, que atua com base em seu estatuto próprio, o qual orienta todas as suas ações em prol da sustentabilidade.

Criada em 1998, a FUPASC surgiu com o objetivo de oferecer soluções integradas para a centralização e destinação final ambientalmente correta dos resíduos industriais gerados por um grupo de empresas. Suas operações iniciaram em 2004, consolidando seu papel na gestão sustentável de resíduos e na proteção ambiental da região.

A sede da Fundação está situada na BR-471, Km 157, Distrito Industrial de Santa Cruz do Sul, próximo à antiga praça de pedágio de Rio Pardo.

Princípios que nos norteiam:

- **Todos os investimentos devem ser precedidos por sólidos planos de negócio.**
- **Qualquer projeto ou operação implantada deve, preferencialmente, promover a sustentabilidade e a economia circular.**
- **Oferecer aos associados uma gestão de resíduos sem geração de passivos ambientais.**
- **Por não ter fins lucrativos, todo o lucro obtido nas operações retorna em melhorias na estrutura da Fundação ou no apoio a projetos socioambientais.**
- **Todas as operações de gerenciamento de resíduos devem garantir rastreabilidade e certificação ambiental.**

Com mais de duas décadas de atuação, a FUPASC reafirma diariamente seu compromisso com o desenvolvimento sustentável e com a responsabilidade ambiental em Santa Cruz do Sul e região.

Plantio de mudas nativas no Lago Dourado pelos alunos da EMEF Bom Jesus em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente, Saneamento e Sustentabilidade e Afubra

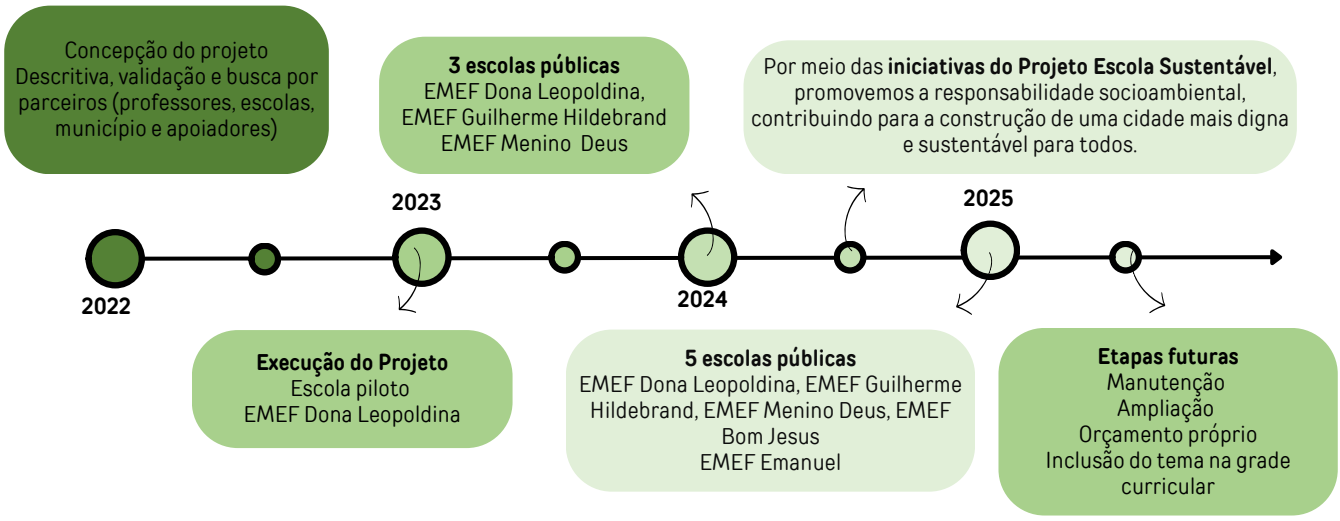
APRESENTAÇÃO

O Projeto Escola Sustentável, idealizado pela FUPASC, tem como propósito fortalecer a cultura da sustentabilidade no ambiente escolar, por meio da implantação de estruturas físicas e da promoção de ações educativas integradas ao cotidiano das escolas. A iniciativa busca promover a conscientização ambiental e o protagonismo de alunos, professores e comunidade escolar, conectando teoria e prática a partir de vivências reais e transformadoras.

Seu objetivo central é fortalecer a cultura da sustentabilidade no ambiente escolar, por meio da implantação de estruturas físicas sustentáveis e da promoção de ações educativas continuadas, que se conectam ao currículo e à realidade de cada instituição. A proposta integra teoria e prática a partir de vivências reais e transformadoras, fomentando o protagonismo de alunos, professores e comunidades escolares.
As ações estruturantes do projeto incluem:

- Hortas pedagógicas, que estimulam a alimentação saudável e o cuidado com a terra;
- Composteiras escolares, que destinam corretamente os resíduos orgânicos e ensinam os princípios da compostagem;
- Sistemas de captação e reaproveitamento da água da chuva, com foco no uso consciente dos recursos hídricos;
- Estruturação da coleta seletiva e centrais de triagem de resíduos, que organizam a separação correta dos materiais recicláveis e promovem a gestão adequada dos resíduos escolares, aliando educação, logística e sustentabilidade.

O Projeto Escola Sustentável nasceu em 2022, conforme apresentado na cronologia, com o objetivo de integrar práticas de educação ambiental ao cotidiano escolar. Desde então, vem se expandindo com o apoio técnico da FUPASC e a participação ativa das escolas, fortalecendo a sustentabilidade como eixo educativo.



Em 2025, o Projeto Escola Sustentável conta com a participação ativa em cinco escolas da rede municipal de ensino, fortalecendo o compromisso com a educação ambiental e a sustentabilidade. Entre elas estão a EMEF Dona Leopoldina, EMEF Guilherme Hildebrand, EMEF Menino Deus, EMEF Emanuel e EMEF Bom Jesus. Cada uma desenvolvendo ações adaptadas às suas realidades, com apoio técnico da FUPASC e articulação com a Secretaria Municipal de Educação.



Além das estruturas, o Projeto Escola Sustentável promove oficinas, trilhas, mutirões, formações, campanhas e mobilizações, integrando a temática ambiental ao dia a dia escolar. Essa abordagem fortalece os vínculos entre escola, território e comunidade, incentivando a corresponsabilidade pela preservação dos bens comuns e soluções locais.

A FUPASC, como idealizadora, financiadora e apoiadora técnica do projeto, reafirma seu compromisso com a educação ambiental como pilar do desenvolvimento sustentável regional, ampliando seu impacto para além da gestão de resíduos e contribuindo na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Boa leitura!



NOSSOS APOIADORES 2025

A concretização do Projeto Escola Sustentável só foi possível graças ao apoio e a parceria de diferentes instituições, gestores escolares, professores e comunidades escolar, que acreditam no poder transformador da educação ambiental. A colaboração entre esses atores tem sido fundamental para viabilizar a implantação das estruturas e o desenvolvimento das atividades pedagógicas, reforçando o compromisso coletivo com a formação de cidadãos mais conscientes e engajados com a sustentabilidade. A FUPASC agradece a todos que caminham junto nesse propósito, contribuindo ativamente para que as escolas se tornem espaços cada vez mais sustentáveis, inclusivos e inspiradores.

Juntos, plantamos hoje as sementes do futuro que queremos colher.

Conheça as instituições e empresas que acreditam no projeto.



PROJETO E OS ODS

Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030

O Projeto Escola Sustentável da FUPASC está diretamente alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) na Agenda 2030. Este compromisso foi elevado a um novo patamar de responsabilidade institucional: a Fundação agora é oficialmente Signatária do Movimento ODS RS, integrando a rede estadual que trabalha ativamente para a localização e o cumprimento das metas globais no Rio Grande do Sul.

Por meio de ações práticas, educativas e colaborativas dentro do ambiente escolar, o projeto traduz esse compromisso em resultados concretos, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e ambientalmente responsável. As atividades desenvolvidas no projeto dialogam diretamente com os indicadores do movimento no estado, especialmente com os seguintes ODS:



- ODS 4 – Educação de Qualidade: ao promover a educação ambiental integrada ao currículo escolar, incentivando o pensamento crítico, a cidadania ativa e o protagonismo estudantil;
- ODS 6 – Água Potável e Saneamento: com ações de captação e uso consciente da água da chuva;
- ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: ao incentivar práticas de sustentabilidade dentro das escolas, que são espaços fundamentais de transformação comunitária;
- ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis: por meio da gestão de resíduos, compostagem e monitoramento do desvio de resíduos de aterro;
- ODS 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: ao estimular atitudes responsáveis e a redução dos impactos ambientais no cotidiano escolar.

Com base nesses compromissos globais, o Projeto Escola Sustentável fortalece sua missão de formar gerações mais conscientes e preparadas para os desafios ambientais e sociais do presente e do futuro.



NOSSO PRÓPOSITO

"O Projeto Escola Sustentável representa o compromisso da FUPASC com a educação ambiental e o futuro de nossa comunidade. Ao trabalhar junto a algumas escolas municipais de Santa Cruz do Sul, buscamos inspirar alunos e educadores a adotarem práticas sustentáveis, construindo um legado de respeito ao meio ambiente e responsabilidade social. Acreditamos que pequenas ações geram grandes transformações, e é com essa visão que seguimos firmes em nossa missão, expandindo cada vez mais esse projeto."

Jeferson May - Presidente da FUPASC



"O Projeto Escola Sustentável surgiu com o intuito de externalizar o que é a FUPASC. Esta é uma iniciativa voltada para a implementação de práticas sustentáveis e de educação ambiental em escolas públicas. Com o objetivo de criar um ambiente mais ecológico e formar jovens conscientes sobre a preservação do meio ambiente, o projeto busca transformar as escolas em espaços de aprendizado e responsabilidade ambiental. Juntos buscamos um futuro sustentável."

Sebastião D. Bohrer - Mentor do Projeto Escola Sustentável
Coordenador de Sustentabilidade da FUPASC



METODOLOGIA

Trabalho Colaborativo e evoluções

O Projeto Escola Sustentável adota uma metodologia de trabalho colaborativa, construída em parceria com as instituições de ensino participantes. Todas as atividades previstas ao longo do ano são organizadas em um cronograma anual, elaborado de forma conjunta e aprovado em diálogo com cada escola, respeitando suas realidades, demandas e potencialidades.

Para garantir o acompanhamento e a transparência das ações, foi desenvolvido um formulário online (via Google Forms), acessível através de um QR Code exclusivo. Esse recurso está disponível para uso tanto da equipe da escola quanto do time técnico da FUPASC, que devem registrar cada ação ou atividade realizada no âmbito do projeto. O formulário permite o cadastro detalhado das iniciativas, promovendo o engajamento coletivo e a corresponsabilidade pelo sucesso do programa.

Para fortalecer a gestão e a transparência das ações, a Fundação vem desenvolvendo o dashboard exclusivo para monitoramento do projeto, que tem como objetivo valorizar o trabalho das escolas, dos parceiros envolvidos e do time da FUPASC, dando maior visibilidade ao esforço coletivo construído.



O registro detalhado das ações pelos envolvidos alimenta um banco de dados consolidado e um arquivo fotográfico que documenta as etapas e resultados do projeto. Essa sistematização assegura organização, credibilidade e transparência, permitindo análises técnicas e o aprimoramento contínuo do programa.

Além disso, celebramos a conclusão da nossa nova plataforma própria para cadastro de ações, que já está pronta para rodar em 2026. Este sistema proporcionará maior segurança, agilidade e precisão na gestão das informações, elevando o nível de transparência e detalhamento dos dashboards do projeto. Complementando esse avanço tecnológico, estamos trabalhando na construção de materiais pedagógicos robustos, como o Manual e o Guia do Projeto, que serão finalizados no primeiro trimestre de 2026 para servir como suporte estratégico às escolas.



QUARTO TRIMESTRE

O trabalho das cinco escolas participantes do Projeto Escola Sustentável manteve-se intenso, articulado e transformador ao longo do quarto trimestre de 2025, consolidando-se como referência em práticas de educação ambiental, cidadania e educação integral. Finalizamos a ano de 2025 com 634 ações registradas, evidenciando o amadurecimento do projeto, o fortalecimento da infraestrutura socioambiental e a ampliação do protagonismo estudantil nas escolas participantes.

Este período também foi marcado pela ampliação da visibilidade institucional do projeto, com a participação na Mostra Nacional da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, realizada em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Santa Cruz do Sul e com a EMEF Menino Deus, levando as experiências locais para o cenário nacional e promovendo trocas qualificadas sobre educação, turno integral, sustentabilidade e inovação pedagógica.

O trimestre também contou com ações integradas à Semana Lixo Zero, fortalecendo o debate sobre compostagem, reciclagem, plantio e educação ambiental, reforçando a importância de cada atitude no caminho rumo ao Lixo Zero. Ao total foram realizadas no projeto 18 atividades nas escolas em parceria com professores, estudantes e comunidades locais.

A Semana Lixo Zero foi marcada pelo lançamento dos mascotes oficiais do projeto, desenvolvidos com base na escuta ativa dos estudantes. Os personagens sintetizam os valores do programa: a Mascote Feminina representa a sabedoria, o equilíbrio e o papel transformador da educação ambiental. O Mascote Masculino personifica o espírito protetor, a curiosidade e o otimismo. Juntos, eles ilustram o conceito de 'Raízes e Brotos', unindo o conhecimento enraizado à esperança renovada que surge com as novas atitudes da comunidade escolar.





Em 10 de dezembro de 2025, a EMEF Menino Deus foi palco do encerramento anual do Projeto Escola Sustentável, um momento marcante de celebração e reconhecimento. Intitulado 'Raízes e Brotos', o evento simbolizou a dualidade do projeto: as raízes representam as práticas já consolidadas e fortalecidas na comunidade escolar, enquanto os brotos refletem o potencial de novas ideias que ainda podem florescer coletivamente. O encontro reuniu estudantes, educadores, direções e apoiadores para uma avaliação conjunta e o fortalecimento dos laços em prol da sustentabilidade.

Este conjunto de ações reafirma que o Projeto Escola Sustentável vai além da sensibilização: ele constrói, de forma contínua e colaborativa, a infraestrutura, os vínculos e o legado necessários para um futuro mais consciente, justo e ambientalmente equilibrado.





EMEF DONA LEOPOLDINA

Consolidação da sustentabilidade através do protagonismo estudantil e da integração com a comunidade.

No 4° trimestre de 2025, a EMEF Dona Leopoldina deu continuidade as práticas de educação ambiental já consolidadas ao longo do ano, reforçando a integração entre sustentabilidade, currículo escolar e participação comunitária. As ações desenvolvidas neste período evidenciam a maturidade do Projeto Escola Sustentável na escola.

Um dos destaques do trimestre foi a oficina realizada no dia 08 de outubro, em parceria com a empresa apoiadora China Brasil Tabacos, que promoveu uma vivência interdisciplinar com os alunos do 4° ano, integrando alimentação saudável, reaproveitamento de materiais e educação ambiental. Durante a atividade, os estudantes confeccionaram vasos auto irrigáveis, refletindo sobre o uso consciente dos recursos, o reuso de materiais e o cultivo de plantas como prática cotidiana de cuidado com o meio ambiente.

Durante a Semana Lixo Zero, a escola mobilizou estudantes para ações práticas de cuidado com os espaços verdes. Foram realizadas atividades de manutenção, limpeza e manejo das árvores já plantadas no pátio escolar, além do plantio de mais 10 mudas de árvores nativas, fortalecendo o compromisso com a arborização, a biodiversidade local e a responsabilidade ambiental coletiva.

O trimestre também foi marcado pela realização da Mostra de Trabalhos no final do mês de outubro, momento em que a comunidade escolar pôde conhecer e valorizar diversas produções desenvolvidas ao longo do ano, e aquelas com vínculo direto ao Projeto. Os trabalhos apresentados evidenciaram a transversalidade da temática ambiental, com atividades relacionadas à compostagem, reciclagem, reaproveitamento de materiais, horta escolar e consumo consciente. Na oportunidade o time da FUPASC participou da avaliação dos trabalhos.

Além disso, a escola promoveu o recolhimento de materiais recicláveis, tanto no contexto da Gincana Escolar quanto por meio da coleta de resíduos junto à comunidade, fortalecendo a articulação entre escola e território e incentivando a corresponsabilidade ambiental.

O conjunto das ações realizadas no 4° trimestre reafirma a EMEF Dona Leopoldina como referência em educação ambiental integrada, demonstrando que a sustentabilidade é vivenciada de forma contínua, prática e significativa. A escola encerra o ano letivo fortalecendo o protagonismo dos estudantes, o envolvimento da comunidade e a construção de uma cultura de cuidado com o meio ambiente que ultrapassa os muros escolares e deixa um legado educativo duradouro.

















EMEF MENINO DEUS



Educação ambiental na prática: do campo à ciência, consolidando saberes e cooperação.

O quarto trimestre de 2025 representou um período de consolidação e alta intensidade das ações do Projeto. A articulação entre professores, estudantes, equipe técnica da FUPASC e parceiros resultou em mais de 27 ações registradas, envolvendo práticas pedagógicas, culturais e científicas, com mais de 100 horas dedicadas à educação ambiental, sustentabilidade e protagonismo estudantil.

A escola manteve como diferencial estratégico o turno inverso e a disciplina de Agroecologia e Sustentabilidade, fortalecendo a interdisciplinaridade e o diálogo entre teoria e prática. As ações envolveram estudantes do 1º ao 9º ano e a Cooperativa Escolar, consolidando o projeto como eixo estruturante do cotidiano pedagógico. A EMEF Menino Deus marcou presença na Mostra da UFMG, apresentando as experiências do turno inverso e o protagonismo do Projeto Escola Sustentável.

Na horta escolar e nos canteiros de PANCs, foram realizadas manutenções, plantio de mudas de alface com diversas turmas, organização dos espaços com reaproveitamento de materiais e entrega de insumos pela FUPASC, incluindo mudas e fertilizante FERTILEAF. As práticas foram ampliadas por oficinas culinárias com PANCs, integrando produção de alimentos, saúde e educação nutricional.

A gestão de resíduos e a Semana Lixo Zero mobilizaram toda a comunidade escolar em ações de limpeza do pátio, coleta seletiva, reciclagem criativa e produção de repelentes naturais. Destacam-se a integração com a EMEF São Canísio, o plantio de mudas em embalagens PET para cultivo doméstico e a coleta de recicláveis em parceria com a Sulpel, além do avanço nas tratativas para implantação da Central de Resíduos/Estação de Sustentabilidade.

A Cooperativa Escolar Luz da Lua ampliou seu protagonismo com missões educativas, acolhimento de outras escolas, atividades na Semana Lixo Zero e apresentações teatrais, fortalecendo a liderança juvenil e a educação ambiental por meio da arte e da cooperação.

A integração curricular também se expressou em atividades científicas, culturais e de campo, como a inauguração do "Hotel de Insetos", oficinas artísticas com reaproveitamento de materiais, viagem de estudos ao Museu de Ciência e Tecnologia da PUC/RS, passeio pedagógico pelo Delta do Jacuí e participação na Feira de Ciências – Inovação e Sustentabilidade da UNISC, com trabalhos desenvolvidos por estudantes do 5º ao 8º ano.

O trimestre contou ainda com reuniões de acompanhamento, formações docentes, entrega de materiais e apoio técnico contínuo da FUPASC, reforçando o caráter coletivo e estruturante do projeto, sendo mais um ano de sucesso do projeto no ambiente escolar.




Repelente
Repelente


BEM-VINDAS


MOSTRA NACIONAL


ESCOLA SUSTENTÁVEL EM TEMPO INTEGRAL:
experiências que nos inspiram
Feira de Ciências







EMEF GUILHERME HILDEBRAND

Engajamento e resultados: mobilização coletiva e protagonismo na gestão de resíduos.

No 4º trimestre de 2025, a EMEF Guilherme Hildebrand fortaleceu o protagonismo estudantil e o engajamento coletivo da comunidade escolar. O período foi marcado por mobilizações educativas, práticas ambientais contínuas e ações de grande impacto, envolvendo todas as turmas do 1º ao 9º ano.

Durante a Semana Lixo Zero, a escola promoveu ações formativas e reflexivas, com destaque para o Talk “Jovens e o Clima”, envolvendo estudantes dos anos finais, e o workshop sobre separação de resíduos, composteira e minhocário, que alcançou todas as turmas. Essas atividades reforçaram a Estação de Sustentabilidade como espaço permanente de aprendizagem e gestão ambiental qualificada.

As práticas de horta e segurança alimentar seguiram integradas ao cotidiano escolar, com colheita de alface e repolho e a preparação de novos canteiros para o plantio de mudas, envolvendo o Grêmio Estudantil e a Cooperativa Escolar Ecos da Educação, fortalecendo o vínculo entre produção e alimentação saudável, protagonismo juvenil e cooperação.

No campo pedagógico e cultural, a escola participou da Feira de Ciências da UNISC, com a Turma 81, e realizou uma Mostra Cultural que reuniu exposição de trabalhos, roda de capoeira, comidas típicas, troca solidária e ações de sensibilização da Cooperativa Escolar. Complementando essas vivências, rodas de conversa, leitura e contação de histórias ampliaram o diálogo entre educação ambiental, cultura e cidadania.

O destaque do trimestre foi a realização da Gincana Ambiental, que mobilizou a comunidade escolar e 306 estudantes em diferentes etapas de arrecadação e conscientização. As atividades resultaram na coleta de bombonas vazias de 5 litros, as quais foram preenchidas com tampinhas, totalizando 147 bombonas de tampinhas. Além disso, foram coletados 280 litros de óleo saturado e caixas de leite. A Gincana recebeu um reconhecimento externo, com a premiação da Gincana Papa Tampinhas da Afubra, reforçando o impacto positivo das ações desenvolvidas e o comprometimento dos estudantes com a sustentabilidade.

O período também foi marcado pelo emocionante lançamento do livro "No Reino dos Pequenos Autores: Aventuras do 6º Ano!". Fruto do talento dos nossos estudantes sob a orientação da professora Suiani, o projeto contou com o apoio essencial das famílias, escola e UTC. Ver este sonho transformado em páginas escritas reafirma o papel da escola em impulsionar a criatividade e o protagonismo de novas vozes.

O conjunto das ações do 4º trimestre reafirma que a EMEF Guilherme Hildebrand segue avançando na consolidação de uma educação ambiental crítica, participativa e transformadora, integrando gestão de resíduos, práticas pedagógicas e envolvimento comunitário como pilares de um projeto educativo comprometido com o presente e o futuro sustentável.


adidas
Banrisul


LANÇAMENTO DE LIVRO
NO REINO DOS PEQUENOS AUTORES
AVENTURAS DO 6º ANO




utc
Brasil






Feira de Ciências



EMEF BOM JESUS

Sustentabilidade que se vive: colhendo saúde e transformando resíduos em aprendizado.

O 4º trimestre de 2025 foi marcado por forte continuidade, o período manteve elevado engajamento da equipe escolar, estudantes, famílias, parceiros e da FUPASC, consolidando a educação ambiental como eixo estruturante do cotidiano escolar, com ênfase na horta, alimentação saudável, reaproveitamento de materiais e gestão de resíduos.

A horta escolar seguiu como principal espaço de aprendizagem prática e interdisciplinar. Ao longo do trimestre, foram realizados diversos momentos de colheita, higienização, preparo e consumo dos alimentos. Alfaces, repolhos, beterrabas e PANCs foram incorporados ao lanche e à alimentação escolar, fortalecendo o vínculo entre produção, nutrição e saúde. Destacam-se atividades como a elaboração de sanduíches naturais, a leitura e reescrita da história "O sanduíche da Maricota", a produção coletiva de pão de beterraba e receitas criativas como brigadeiro de banana madura com cacau, reforçando o aproveitamento integral dos alimentos e a integração entre Ciências, Matemática e Linguagens.

No eixo de gestão de resíduos e reutilização de materiais, a escola desenvolveu um conjunto expressivo de atividades com caixas de leite (embalagens Tetra Pak), envolvendo higienização, produção de cartazes explicativos, confecção de materiais diversos e decoração de espaços escolares. A temática foi aprofundada por meio da organização e destinação correta dos recicláveis, fortalecendo a coleta seletiva e a responsabilidade compartilhada. A construção de uma maquete indígena com materiais recicláveis ampliou o diálogo entre sustentabilidade, cultura, identidade e respeito aos povos originários.

A integração com as famílias e a comunidade também esteve presente, especialmente durante a Mostra Artística e Científica e Troca Solidária - Semana Lixo Zero, quando foi realizada uma caminhada pelos ecopontos da escola, promovendo sensibilização ambiental, compartilhamento das vivências do projeto e troca de resíduos por alimentos, uma parceria com o Banco de Alimentos de Santa Cruz do Sul. A degustação de PANCs e a valorização dos alimentos produzidos na escola reforçaram o caráter educativo e coletivo das ações.

Ao longo do trimestre, atividades contínuas de organização dos materiais recicláveis, manutenção da horta e novas colheitas consolidaram a sustentabilidade como prática permanente, e não pontual. O conjunto das ações reafirma que a EMEF Bom Jesus vem construindo, de forma sensível e consistente, uma educação ambiental integrada ao currículo, à alimentação, à cultura e à vida cotidiana.

Com esse percurso, a escola fortalece seu compromisso com a formação de estudantes críticos, conscientes e protagonistas, capazes de compreender as relações entre meio ambiente, alimentação, justiça social e cuidado com o território em que vivem.








LIXO ZERO






ESCOLA MUNICIPAL DE
ENSINO FUNDAMENTAL
BOM JESUS



EMEF EMANUEL

Cultivando o futuro: a horta e a comunidade como espaços de saber e sustentabilidade

O 4° trimestre de 2025 foi marcado pela continuidade e pelo aprofundamento das ações do Projeto Escola Sustentável na EMEF Emanuel, com forte engajamento da equipe escolar, estudantes, comunidade e apoio técnico da FUPASC. As atividades desenvolvidas consolidaram a educação ambiental como prática integrada ao cotidiano escolar, com destaque para a horta, o cuidado com a biodiversidade, a gestão de resíduos e o uso pedagógico de materiais reutilizáveis.

A horta escolar e os espaços verdes seguiram como importantes ambientes de aprendizagem prática. Ao longo do trimestre, foram realizadas ações de semeadura de hortaliças, colheita de camomila e atividades de cuidado contínuo com o solo, fortalecendo o vínculo dos estudantes com os ciclos naturais e a produção de alimentos. O plantio de árvores e a colheita de sementes de espécies arbóreas ampliaram o trabalho com educação ambiental, reflorestamento e preservação da biodiversidade local, estimulando o senso de responsabilidade e pertencimento ao território.

No campo pedagógico, a sustentabilidade esteve articulada às diferentes áreas do conhecimento. Destacam-se atividades como a produção de desenhos com sementes e a construção de maquetes de países da Ásia utilizando materiais recicláveis, integrando conteúdos de Geografia, Artes e Ciências, e reforçando a criatividade, a consciência ambiental e o reaproveitamento de resíduos como recursos educativos.

A escola realizou o recolhimento de resíduos recicláveis descartados irregularmente nas ruas do entorno, promovendo ações de sensibilização ambiental e cuidado com a comunidade. Além disso, foi realizada a coleta de aproximadamente 110 kg de resíduos eletrônicos, garantindo a destinação ambientalmente adequada desses materiais junto a FUPASC.

Como suporte às ações de produção sustentável, a escola recebeu a doação de 8,61 toneladas de fertilizante Fertileaf, fortalecendo a horta escolar e qualificando o manejo do solo, com impacto direto na sustentabilidade das práticas agrícolas desenvolvidas no espaço escolar.

Um dos momentos mais aguardados e marcantes do trimestre na EMEF Emanuel foi a Oficina de Observação de Aves, realizada durante a Semana Lixo Zero. A atividade proporcionou aos estudantes um olhar atento e sensível à biodiversidade presente no entorno escolar, transformando o pátio em um laboratório vivo de descoberta.

O conjunto das ações realizadas ao longo do trimestre demonstra que a EMEF Emanuel vem consolidando uma educação ambiental de forma prática e integrada ao currículo, que articula cuidado com a natureza, responsabilidade social e aprendizado significativo. Esse percurso reafirma o compromisso da escola com a formação de estudantes conscientes, participativos e protagonistas na construção de um futuro mais sustentável para sua comunidade.


CAMOMILA
MELISSA
PRODUTO ARTESANAL
FEITO POR NÓS
MELISSA
É indicada para aliviar

















RESULTADOS

Acumulado dos três trimestres do ano de 2025,de janeiro a setembro :

634 Ações/ atividades realizadas nas 5 escolas;

1559 Horas de envolvimento em atividades, reuniões e treinamentos realizados

6,13 Toneladas de resíduos recicláveis coletados e destinados

1710 mudas plantadas nas hortas escolares, produzidas na EMEF Emanuel pelo projeto

195 mudas plantadas de hortaliças, chás e temperos nas hortas escolares, compradas do comércio local

2,9 Toneladas de madeira doadas

19,2 Toneladas de composto - FERTILEAF doados para as hortas

05 Hidrômetros instalados

06 Balanças entregues

02 Centrais de Resíduos /Estação de Sustentabilidade implantadas





TRABALHO CONTINUA!

O encerramento de 2025 marca um capítulo inesquecível na trajetória do Projeto Escola Sustentável. Ao olharmos para a jornada percorrida, compreendemos que, para além dos expressivos resultados numéricos e das metas atingidas, o que realmente sustenta este projeto é o esforço incansável, a dedicação genuína e o cuidado depositado em cada ação. Cada semente plantada e cada resíduo transformado carregam o afeto e o compromisso de quem acredita em uma educação transformadora.

Este ano, a visibilidade do projeto rompeu fronteiras. Levamos nossa experiência para a Mostra da UFMG, em Minas Gerais, compartilhando o protagonismo de nossos estudantes em um cenário de relevância nacional. Esse reconhecimento externo foi coroado com uma conquista histórica em solo gaúcho: o Projeto Escola Sustentável foi um dos dois finalistas do Prêmio ODS RS, no eixo Projetos Socioambientais, categoria Ação Climática e Sustentabilidade Ambiental. A cerimônia, realizada na PUC em Porto Alegre, reafirmou que estamos no caminho certo para construir um futuro resiliente e consciente, o prêmio não veio, mas seguiremos nesse proposito.

A atuação da FUPASC e do Projeto também se destacou pela liderança e cooperação técnica. Durante a Semana Lixo Zero, participamos ativamente e fomos apoiadores fundamentais do Eco Talks - Jovem e o Clima, fortalecendo o diálogo sobre sustentabilidade e conectando a escola com as tendências globais de mudanças climáticas.

Mais do que consolidar infraestruturas como as Estações de Sustentabilidade, hortas, compostagem e os Bosques, 2025 consolidou valores. Encerramos o ciclo com a certeza de que a sustentabilidade nas escolas não é apenas um conteúdo curricular, mas uma cultura viva. Deixamos um legado que ultrapassa os muros escolares, fundamentado na entrega humana e na convicção de que o cuidado com o planeta começa pelo cuidado com a nossa própria comunidade.

ECO Talks - Jovem e o Clima, um evento com a parceria da FUPASC e participação das escolas do Projeto.




UCRS
ESCOLA DE NEGÓCIOS
REALIZAÇÃO:
MOVIMENTO NACIONAL ODS
SUMMIT ODS RS
CAMINHOS REGENERATIVOS
para o desenvolvimento sustentável


UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL









Encerrar o ano de 2025 é, acima de tudo, um ato de gratidão. Nosso mais profundo agradecimento a todos os apoiadores que acreditam nesta causa e, de forma muito especial, às nossas escolas parceiras. Às equipes diretivas e aos professores, que foram os pilares desta transformação, e aos estudantes, que com brilho nos olhos e as mãos na terra, deram vida a cada ação.

Um agradecimento especial pelo entusiasmo ao aceitarem o desafio de encerrar o ano construindo, coletivamente, o nosso Kit Sustentável. Esse presente, entregue aos nossos apoiadores, é o símbolo material de uma jornada feita de afeto, colaboração e respeito ao meio ambiente. Juntos, não apenas ensinamos sustentabilidade, nós a vivemos. Que venha 2026!



Juntos, seguimos semeando atitudes que transformam o presente e inspiram o futuro.

Que venha 2026!

Estamos prontos para a ação!



Contato

Fundação de Proteção Ambiental de Santa Cruz do Sul

Rod. BR-471, Km 157 e 300m , Distrito Industrial, SCS

contato@fupasc.com.br

(51) 99612-7093

www.instagram.com/fupasc/

https://fupasc.com.br/

